



O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR NESTE MANUAL:

1. Equipe pedagógica e seus respectivos segmentos;
2. Horários e a importância da pontualidade e da frequência;
3. Orientações gerais sobre o uso do uniforme;
4. Material escolar: itens de uso individual;
5. Alimentação diária: lanches e refeições;
6. Recreação: intervalos;
7. Atividades esportivas, culturais e de apoio pedagógico;
8. Saúde e medicamentos;
9. Lições de casa: dicas para auxiliar seu filho antes, durante e depois das tarefas;
10. Avaliações e sistemas de nota: como funcionam para cada segmento;
11. Procedimentos disciplinares: como a escola atua no não cumprimento das normas;
12. Atendimento: telefones e e-mails úteis;
13. Orientações sobre segurança, trânsito e restrições gerais;
14. O que nossa escola espera de seu filho e de sua família;
15. O que seu filho e sua família podem esperar de nossa escola.



escola
SEB



Este Manual de Convivência foi especialmente elaborado para que os alunos e seus responsáveis possam se manter informados. Além de considerações sobre nossos procedimentos, esperamos que, por meio do manuseio e da leitura atenta, consigam um nível adequado de interação com a Escola. Nossa expectativa é de que estas normas se tornem um grande auxílio para a integração Família -Escola.

Diretor-geral da Unidade
Vander Euber Barbato

Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental
Priscilla Nara de Castro Demoner

Coordenador Pedagógico do Ensino Médio e Pré-Vestibular
Vinicius Silva dos Santos

Orientador Educacional
Jandson Mattozo Peixoto

EQUIPE PEDAGÓGICA

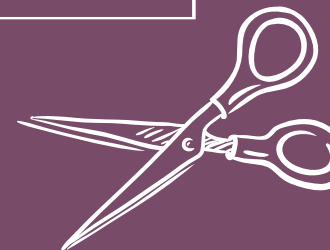
SEGMENTOS

ENSINO FUNDAMENTAL 1
1º ano
2º ano
3º ano
4º ano
5º ano

ENSINO FUNDAMENTAL 2
6º ano
7º ano
8º ano
9º ano

ENSINO MÉDIO
1ª série
2ª série
3ª série

PRÉ-VESTIBULAR



PERÍODO REGULAR			
TURNO	ENSINO FUNDAMENTAL I	ENSINO FUNDAMENTAL II	ENSINO MÉDIO
MANHÃ	-	7h10 às 12h40	7h10 às 12h40
TARDE	13h30 às 18h05	13h10 às 18h05	-



INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Os alunos do Ensino Fundamental II e da 1ª e 2ª série do Ensino Médio, de acordo com a grade horária, em alguns dias da semana, podem ter algumas aulas programadas à tarde, como a Orientação de Estudos (OE) para o Ensino Fundamental II e as aulas do Supercolegial (turmas do Ensino Médio com carga horário ampliada).

IDENTIFICAÇÃO

É obrigatório que o cartão de identificação seja portado diariamente, sendo fundamental a apresentação do mesmo na entrada da Escola e em todas as atividades oferecidas pelo SEB. Em caso de esquecimento, o aluno deve solicitar uma autorização de acesso na Coordenação/Orientação. O cartão que sofrer qualquer tipo de dano que dificulte a identificação será retido e o aluno terá até 3 dias para providenciar a 2ª via, mediante pagamento de taxa na Secretaria. Acesso dos pais fora do horário de fluxo de entrada e saída dos alunos: em qualquer outro horário em que o pai vier ao colégio, para situações diversas, ele deverá se dirigir à recepção para se identificar e pedir autorização de entrada.

PONTUALIDADE

A pontualidade é essencial à formação do aluno e ao bom aproveitamento escolar. Durante a aula, o aluno só poderá ausentar-se da sala com autorização expressa do professor. O horário de início das aulas deve ser rigorosamente respeitado. A Coordenação Pedagógica/Orientação Educacional poderá conceder entrada especialmente autorizada aos alunos que se atrasarem, no máximo, 10 minutos na primeira aula do dia, desde que estejam dentro do limite máximo de entradas autorizadas. O aluno que chegar após este horário deve aguardar o início da segunda aula dentro da Escola.

FREQUÊNCIA

O controle de frequência é feito diariamente. A exigência mínima de frequência é de 75% (setenta e cinco) para alunos do Ensino Fundamental e Médio, do total de 200 dias letivos e de efetivo trabalho escolar conforme legislação vigente. Caso o aluno precise faltar às aulas, pedimos a gentileza de informar à Coordenação com antecedência, via telefone. Em todos os casos, entraremos em contato com a família. Recomendamos que o aluno faltoso acesse a agenda do aluno no Portal SEB Digital através do site <http://www.sebcoc.com.br/vitoria/jardim-da-penha>, para obter a lista dos conteúdos trabalhados, bem como as tarefas determinadas pelos professores.

SAÍDA:

O momento da saída merece uma atenção ainda mais especial e, portanto, pedimos que os itens abaixo sejam criteriosamente seguidos: Ensino Fundamental 1: O aluno só poderá deixar a escola acompanhado por seus pais, responsáveis ou pessoas previamente autorizadas (as autorizações por escrito são preenchidas no início do ano letivo). Quando o responsável pelo aluno for outra pessoa que não as de rotina, os pais deverão avisar via agenda ou telefone, com antecedência. Caso esses procedimentos não sejam seguidos, o aluno não será liberado pela Coordenação/Orientação.

Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio: Os alunos poderão deixar a escola desacompanhados ao término do período escolar.

SAÍDAS ANTECIPADAS:

Devem ser solicitadas pelos responsáveis via telefone para a respectiva Coordenação do segmento – é importante ressaltar que a liberação somente ocorrerá mediante a confirmação pela escola, que entrará em contato com a família;

Os alunos do Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio só poderão sair da Escola no intervalo ou troca de aulas, para que evite o prejuízo acadêmico.

Em casos emergenciais, pedimos que entrem em contato com a Coordenação/Orientação Educacional.

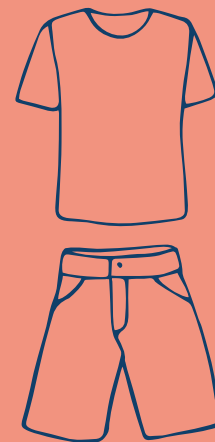
O USO DO UNIFORME DÁ AO ALUNO A SENSACÃO DE PERTENCIMENTO, BEM COMO ATENDE A DOIS IMPORTANTES QUESITOS: IDENTIFICAÇÃO E SEGURANÇA.

UNIFORME PADRÃO

Para entrar nas dependências da Escola, todos deverão estar devidamente uniformizados com o modelo de seu respectivo segmento, bem como vir calçados com tênis, não sendo permitido o uso de outros tipos de calçados (o uso de chinelo só será permitido caso o pé esteja machucado).

UNIFORME DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Para participar das aulas de Educação Física, além do uniforme específico, é obrigatório o uso de tênis.



ITENS DE USO INDIVIDUAL

Para atividades na escola: no Ensino Fundamental I, a lista de material entregue no início do ano letivo anterior, constam os itens que o aluno usará. O material individual deverá ser entregue no início do ano, conforme cronograma de entrega. É fundamental que esteja devidamente identificado.



LANCHES E REFEIÇÕES



Para os alunos do Ensino Fundamental I, o lanche devera vir de casa, acompanhado de guardanapo, pois é nele que a criança colocará o lanchinho. Solicitamos identificar todos os pertences da lancheira – garrafa de suco, colher, plásticos com tampas etc. – com caneta especial para plásticos.

- Sugestões para lanches: frutas, sucos, leite, pão, bolachas, iogurte em geral, leite fermentado, bolos, coalhada batida, vitamina, chá e queijo.
- Não enviar como lanche: chocolate, chicletes, salgadinhos industrializados, balas e refrigerantes.
- Os alunos podem utilizar a cantina diariamente. As fichas de lanche, que serão utilizadas pelos alunos, deverão ser adquiridas diretamente no caixa da cantina.

RECREAÇÃO

Intervalo: O intervalo entre as aulas representa um aspecto especial na rotina escolar. Muitas vezes, trata-se de um importante momento em que os alunos podem fazer opções: com quem conversar, de quem se aproximar, onde e como brincar. Trata-se de um importante espaço para socialização e integração com os colegas.

Brinquedos: Será considerado o Dia do Brinquedo sempre as sextas-feiras com os seguintes intervalos: semanalmente (1º e 2º Ano), quinzenalmente (3º Ano) e mensalmente (4º e 5º Ano).

O verdadeiro intuito desta ação é estimular a interação e o compartilhamento. Sugerimos que este não tenha peças pequenas, não seja em forma de arma, de objeto pontiagudo e dispositivos eletrônicos. É imprescindível que estejam identificados com o nome da criança, para evitar trocas ou perdas.

Aniversários (Ensino Fundamental I): Comemorar o aniversário na escola, junto com os colegas, é muito divertido. Desejando fazê-lo, os pais deverão avisar a Coordenação, com antecedência, por meio da agenda. A comemoração será realizada no horário do lanche, somente com os colegas de classe. Os pais poderão enviar salgado, suco, bolo e doces. Não é permitido enviar presentes. O que vale e a comemoração! É um momento exclusivo das crianças. Lembramos ainda que, quando a comemoração for realizada em ambiente externo, os convites serão colocados na agenda somente se todos os amigos forem convidados.



ESTUDOS DO MEIO

Só faz sentido na Escola o que tem sentido também fora dela, por isso acreditamos que é nosso papel trabalhar com questões que existem para além de seus muros, ou seja, na “vida real”. No cotidiano escolar, analisamos boas reproduções de documentos, objetos e obras artísticas, simulamos, experimentos científicos, criamos situações de debate de temas reais e também entramos em contato com outras realidades, culturas e pessoas, por meio de diferentes mídias como filmes ou Internet. No entanto, sem tirar o mérito desses excelentes recursos didáticos, existem momentos em que esse percurso merece ser invertido: ao invés de trazeremos a “vida real” para dentro da Escola, são os alunos que devem sair de seus muros, visitando diferentes espaços, para estudá-los in loco.

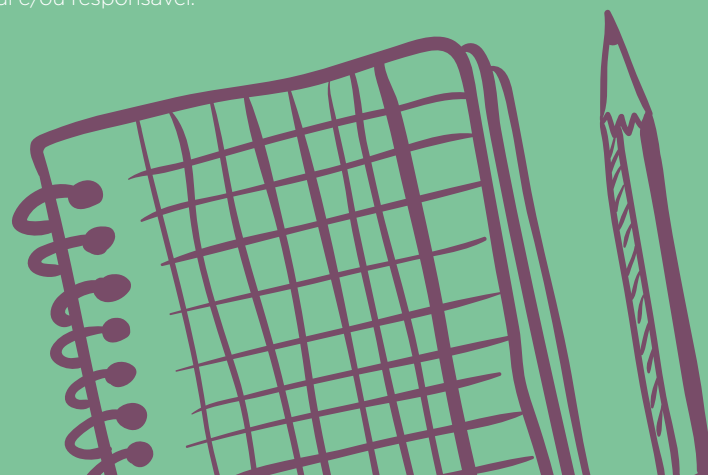
Esses procedimentos, aos quais denominamos genericamente “Estudos do Meio”, abrangem saídas de breve duração - como visitas a museus históricos, artísticos e/ ou científicos, cinemas, parques - ou saídas de longa duração, caracterizadas por viagens a espaços que apresentam aspectos importantes a serem desvendados e que exigem pernoites fora da Escola.

Além de tradicionais em nossa Escola, os Estudos do Meio comprovam, a cada ano, a experiência diferenciada não só pelos aspectos relatados acima, como também pelo caráter interdisciplinar, visto que desenvolvem conceitos e conteúdos de diferentes disciplinas. Estão sempre pautados por um conjunto de atividades ordenadas, orientadas e intencionais, que priorizam o saber (conhecimento), o saber fazer (observar, localizar, interpretar códigos, criar métodos de estudos), o saber ser (respeitar os patrimônios, defender o ambiente) e o saber conviver (trabalhar em grupo, ser solidário). Essas atividades ocorrem em três momentos didáticos/temporais que denominamos: pré-campo, campo e pós-campo.

Os custos adicionais referentes a essas saídas com os projetos pedagógicos são apresentados aos pais antecipadamente, juntamente com a proposta pedagógica da atividade. Diferentes formas de pagamento são ofertadas, de modo que se oportunize o maior índice de adesão possível. Os alunos só poderão participar da atividade mediante autorização por escrito do pai e/ou responsável.

SALA DE ESTUDOS

A Escola disponibiliza um espaço para que os alunos possam se organizar para estudar na escola. Tem por finalidade facilitar e estimular o bom hábito de estudos. Está preparada para atender a todos os interessados, com livros e computadores para pesquisa.



PRONTO ATENDIMENTO

Todos os cuidados necessários à proteção e ao bem-estar de nossos alunos são tomados, entretanto, acidentes e doenças repentinas podem acontecer independentemente do local em que elas estejam. Nossa Escola oferece atendimento em caso de leve mal-estar, além de avaliar a necessidade de dispensa do aluno e comunicação ao responsável (nenhum medicamento é ministrado, com exceção aos enviados pelos responsáveis, acompanhados de prescrição médica). Nas situações envolvendo urgência/emergência, a escola, além de comunicar os pais, se necessário irá providenciar transporte para a unidade hospitalar mais próxima.

ENFERMIDADES CONTAGIOSAS

É importante que haja conscientização dos pais com relação a não autorização de entrada e permanência de alunos que estejam portando alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação da mesma, o aluno deverá permanecer em casa e regressar à Escola após alta médica, portando o devido atestado. Caso o primeiro sintoma de febre ou qualquer tipo de doença seja manifestado na Escola, os pais serão comunicados e deverão buscar a criança para dar-lhe o devido atendimento.

Quando constatada uma enfermidade contagiosa em um aluno, os pais dos colegas de sala serão comunicados para que tenham ciência e atenção aos possíveis sintomas.





OS DEVERES DE CASA SÃO NECESSÁRIOS PARA A FIXAÇÃO DOS CONTEÚDOS E, POR ESSA RAZÃO, É MUITO IMPORTANTE QUE OS PAIS ACOMPANHEM O ESTUDO DE SEUS FILHOS, INCENTIVANDO-OS PARA A REALIZAÇÃO DESTAS ATIVIDADES.

ANTES

- Entenda seu filho: saiba o que motiva e o que desanima. Ficar por perto ou dar mais privacidade? Ajudá-lo a organizar a ordem de estudo ou deixá-lo decidir sozinho?
- Defina as regras em comum acordo: estabeleçam juntos como será essa rotina (local, horário).
- Organize o lugar: garanta que ele esteja arrumado e limpo na hora combinada. Quanto mais confortável, melhor.
- Acabe com a distração: tente eliminar/diminuir sons que atrapalhem a concentração.
- Fique de olho na disposição dele: cansaço, fome, irritação e distração merecem atenção. O ideal é que estes problemas sejam resolvidos antes de iniciarem as atividades.
- Confira se todo o material necessário está disponível: procurar o lápis de cor, a régua ou o dicionário só ajuda a tirar o foco da tarefa.

DURANTE

- Respeite o momento: todos em casa devem saber que a lição está sendo feita para evitar interrupções que tirem a concentração e o foco de quem está estudando;
- Pergunte se existem dúvidas sobre o que foi pedido.
- Auxilie em caso de dúvidas: ajude-o, mas não responda por ele. Sugira que busque a resposta em outras fontes ou ajude-o a pensar sobre o assunto.
- Incentive-o a rever a lição: se pedir para você rever com ele, valorize o esforço, não aponte diretamente os erros e apenas questione: "Que tal rever este trecho ou esta conta? Confira se está tudo certo".

DEPOIS

- Elogie os acertos e não aponte os erros: acertou tudo? Merece parabéns. Errou bastante? Apenas pergunte se, com a correção do professor, ele entendeu por que errou. Estimule-o a tirar dúvidas diretamente com o professor. E acompanhe. Converse com o professor quando perceber alguma dificuldade pontual.



AS AVALIAÇÕES FAZEM PARTE DE UM PROCESSO CONTÍNUO E MEDIADOR DA ATUAÇÃO DO ALUNO. CONTÍNUO PORQUE É SISTEMÁTICO, DIRECIONANDO AS PRÁTICAS DE SALA DE AULA; E MEDIADOR PORQUE POSSIBILITA MAIOR PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS ENVOLVIDOS NA TAREFA DE AVALIAR: O PROFESSOR, O ALUNO E OS PAIS. A CADA UM CABE UMA FUNÇÃO DIFERENTE:



PROFESSOR

Avalia os alunos e a aprendizagem, redirecionando a forma de atuação, se necessário;



ALUNOS

Tomam conhecimento de suas conquistas, dificuldades e possibilidades de reorganização da aprendizagem;



PAIS

Acompanham o processo de aprendizagem dos filhos e conhecem o trabalho realizado pelo professor.

EM OUTRAS PALAVRAS, A AVALIAÇÃO AJUDA O ALUNO A APRENDER, O PROFESSOR A ENSINAR E AOS PAIS A PARTICIPAREM DA EVOLUÇÃO DOS FILHOS. É UM TRABALHO COOPERATIVO DE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.

No 1º ano do Ensino Fundamental 1, a avaliação do desenvolvimento é processual e será realizada por meio de observações, sondagens e registros diários do professor, com entrega dos relatórios da Escola e com reuniões envolvendo toda a comunidade escolar.

Não esperem reuniões para solucionar problemas urgentes;

Compareçam às reuniões e assinem sempre as agendas: só dessa forma saberemos se os senhores estão informados sobre o que ocorre na escola.

DO 2º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:

O processo de avaliação foi concebido de forma que possa estimular o estudo diário, a principal forma de aprendizado efetivo. Dessa forma, as avaliações acontecem como meio de aprendizado, e não como objetivo final.

O sistema de avaliação é norteado em Eixos Temáticos. Nas séries iniciais do Ensino Fundamental, o sistema de avaliação é diferenciado e segue os critérios especificados a seguir:

A cada bimestre os alunos estudam dois Eixos Temáticos, totalizando oito grupos ao ano. Ao final de cada Eixo Temático, os alunos realizarão uma Avaliação do Conteúdo do Grupo estudado. Assim, terão 02 avaliações de grupo por bimestre.

O sistema de avaliação para estas séries está dividido em duas etapas:

- Nota 1: Avaliação dos grupos – valor de 0 a 10, dividido entre as avaliações (5,0 + 5,0).
- Nota 2: Participação no processo Ensino-Aprendizagem – Valor de 0 a 10, dividido entre os critérios (Tarefas, de 0 a 5; Comportamento disciplinar nas aulas, de 0 a 3 e Participação nas atividades de classe, de 0 a 2).

A avaliação acontece nas duas primeiras aulas do dia, sempre às quintas-feiras.



ENTENDA COMO É REALIZADA A MÉDIA BIMESTRAL:

$$\frac{(\text{NOTA 1} \times 8) + (\text{NOTA 2} \times 2)}{10}$$



A avaliação de Inglês será feita de forma progressiva, de acordo com o projeto trabalhado em cada bimestre. Em Educação Física será obedecido o seguinte critério:

- NOTA 1: Avaliação do desenvolvimento nos fundamentos básicos – valor de 0 a 10;
- NOTA 2: Participação no processo de ensino-aprendizagem – valor de 0 a 10, dividido entre os critérios (comportamento disciplinar nas aulas, de 0 a 6, e participação nas atividades, de 0 a 4).

ENSINO FUNDAMENTAL I (4º E 5º ANO)

Ao final de cada Eixo Temático, os alunos realizarão uma avaliação do conteúdo do grupo. Assim, terão 03 avaliações de grupo por bimestre, totalizando 12 grupos ao ano. Além das Avaliações dos Conteúdos dos Grupos (ACG), os alunos realizarão, semanalmente, a Avaliação das Atividades de Fixação (AAF). Para essa avaliação (AAF), os alunos deverão revisar as tarefas realizadas na semana – anotadas na agenda do aluno e no Portal Educacional SEB – tornando, com isso, o processo ensino-aprendizagem contínuo e mais prazeroso.

O SISTEMA DE AVALIAÇÃO ESTÁ DIVIDIDO EM 3 ETAPAS:

- Nota 1: Avaliação dos Grupos – valor de 0 a 10, dividido entre as avaliações: (3,0 + 3,5 + 3,5),
- Nota 2: Participação no Processo Ensino-aprendizagem – valor de 0 a 10, dividido entre os critérios (Tarefas, de 0 a 5; Comportamento disciplinar nas aulas, de 0 a 3, e Participação nas atividades de classe, de 0 a 2);
- Nota 3: Avaliação das Atividades de Fixação – Tarefas – valor de 0 a 10, dividido entre as avaliações.

A avaliação das disciplinas Arte, Inglês, Ciências Sociais e Educação Física se dará mediante Nota 1 e Nota 2.



OBSERVAÇÕES

-Para a média de Língua Portuguesa, será acrescida uma 4ª nota de redação – valor de 0 a 10. Os alunos de 4º e 5º ano farão uma avaliação escrita bimestral nas disciplinas Arte e Ciências Sociais. Quando não houver Avaliação de Grupo, acontecerá Avaliação de Atividades de Fixação. É de grande importância que os alunos realizem as tarefas diárias com bastante atenção e, caso apresentem dúvidas, procurem ajuda imediata junto aos professores. Todos os pontos obtidos nas avaliações serão lançados semanalmente no SEB digital.

-O resultado final do bimestre deverá ser multiplicado pelo respectivo peso. No final do 4º bimestre o aluno deverá totalizar 60 pontos, sendo que para isso será necessário manter 60% de aproveitamento em cada bimestre, pois 60 pontos divididos por 10 (total de pesos) é igual a 6,0. Em caso de perda de alguma avaliação, os alunos deverão fazer a substitutiva na segunda-feira seguinte à Avaliação dos Conteúdos do Grupo ou à Avaliação das Atividades de Fixação. Vale ressaltar que as faltas às avaliações deverão ser comunicadas à Coordenação Pedagógica/Orientação Educacional com antecedência e acompanhadas de atestado médico. Os alunos do 4º e do 5º ano realizarão um simulado a cada bimestre, que terá caráter adicional e não poderá ser realizado de forma substitutiva.

ENTENDA COMO É REALIZADA A MÉDIA BIMESTRAL:

MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

$$\frac{(Nota\ 1 \times 4) + (Nota\ 2 \times 2) + (Nota\ 3 \times 4)}{10}$$

10

LÍNGUA PORTUGUESA

$$\frac{(Nota\ 1 \times 3) + (Nota\ 2 \times 2) + (Nota\ 3 \times 3) + (Nota\ 4 \times 2)}{10}$$

10

CADA BIMESTRE TEM UM PESO, ASSIM DISTRIBUÍDO:

1º Bimestre – Peso 2;

2º Bimestre – Peso 3;

3º Bimestre – Peso 2;

4º Bimestre – Peso 3.

O processo de avaliação foi concebido de forma que possa estimular o hábito do estudo diário, a principal forma de aprendizado efetivo. O sistema de avaliação é norteado em Eixos Temáticos para o Ensino Fundamental.

A cada bimestre os alunos estudam três Eixos Temáticos, totalizando 12 grupos ao ano. O rendimento escolar em cada área do conhecimento será distribuído em quatro bimestres. Cada bimestre terá as seguintes avaliações:

- 02 Avaliações Discursivas (AD) com valor de 0 a 5 cada;
- 08 Avaliações Testes (AT) contemplando 01 questão objetiva de cada disciplina (Português, Matemática, Ciências, História, Geografia), no valor de 1,25 pontos cada questão, totalizando 10,0 pontos por disciplina ao final de cada bimestre;
- 02 Avaliações Interdisciplinares (AI) por bimestre, com valor de 0 a 10 pontos cada uma, contemplando as disciplinas de Português, Matemática, Ciências, História, Geografia.
- Avaliação Geral (AGE) – o aluno será avaliado pelos professores podendo receber uma nota de 0 a 10, dividida entre os critérios (Tarefas, de 0 a 5; Comportamento disciplinar nas aulas, de 0 a 3, e Participação nas atividades de classe, de 0 a 2).

Fórmula para cálculo das notas de Matemática, Português, Geografia, História e Ciências:

$$[(AD1 + AD2) \times 4 + SAT \times 3 + AI1 + AI2 + AGE] / 10$$

Sendo:

AD – Avaliação Discursiva

AG – Avaliação de Grupo

SAT – Somatório da Avaliação Teste

AGE – Avaliação Geral

ATUALIDADES – Será realizada nas avaliações teste 1 questão sobre, que terá caráter adicional.

Observação: Não haverá 2ª chamada de simulados e atualidades.



A fórmula para cálculo da média de Inglês, Arte e Ciências Sociais será a seguinte:

$$[(AD1 + AD2) \times 5 + Trab \times 3 + AGE \times 2] \div 10$$

A avaliação discursiva será realizada em data estabelecida em calendário e no horário de aula do professor.

Cada bimestre tem um peso, assim distribuído:

1º Bimestre – Peso 2;

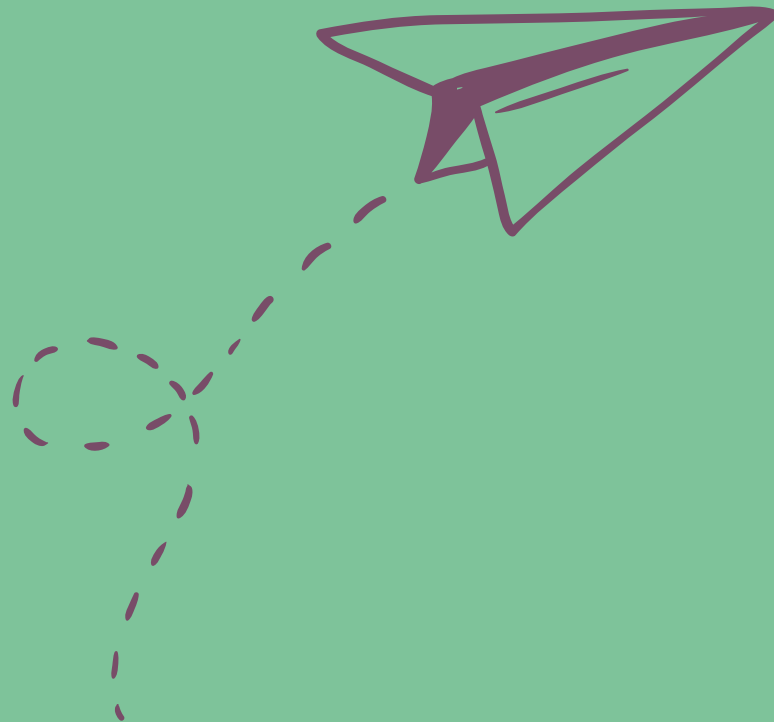
2º Bimestre – Peso 3;

3º Bimestre – Peso 2;

4º Bimestre – Peso 3.

Observação: O resultado final do bimestre deverá ser multiplicado pelo respectivo peso.

No final do 4º bimestre, o aluno deverá totalizar 60 pontos, mantendo 60% de aproveitamento.



ENSINO MÉDIO – 1º E 2º ANO:

O processo de avaliação foi concebido de forma que possa estimular o hábito do estudo diário, a principal forma de aprendizado efetivo. O rendimento escolar em cada área do conhecimento será distribuído em quatro bimestres. Cada bimestre terá as seguintes avaliações:

2 avaliações discursivas / objetivas – valor 0 a 12 (6,00 pontos para cada avaliação);

1 Simulado Enem contendo 90 questões – valor 0 a 10;

Participação – o aluno será avaliado pelos professores podendo receber uma nota de 0 a 10 por sua participação em sala, por realização de tarefas e por disciplina;

Avaliação-ponto adicional que inclui obrigatoriamente o Simulado ENEM de Redação, podendo ter ou não uma outra atividade para pontuar.

Fórmula para cálculo da nota:

$$[(AD/1,2) \times 6 + SIM \times 3 + AGE \times 1] / 10$$

Sendo:

AD – Avaliação Discursiva + Objetiva

SIM – Simulado Enem

AG – Participação.

EM LÍNGUA PORTUGUESA, SERÁ ACRESCIDA NOTA DE REDAÇÃO (RED),

SENDO UTILIZADO O SEGUINTE CÁLCULO PARA A MÉDIA:

$$[(AD / 1,2) \times 4 + RED \times 2 + SIM \times 3 + AGE \times 1] / 10$$

Paradidáticos de Literatura: será acrescentado até 1 ponto adicional em Língua Portuguesa.

A FÓRMULA PARA CÁLCULO DA MÉDIA DE INGLÊS,
FILOSOFIA E SOCIOLOGIA SERÁ A SEGUINTE:

$$[(AD \times 5) + (Trab \times 3) + (AGE \times 2)] \div 10$$

A avaliação discursiva será realizada em data estabelecida em calendário e no horário de aula do professor.

Simulado Redação – O simulado será realizado de acordo com o calendário de provas e terá caráter adicional.

Observação: Não haverá 2ª chamada do Simulado de Redação.

Cada bimestre tem um peso, assim distribuído:

1º Bimestre – Peso 2;

2º Bimestre – Peso 3;

3º Bimestre – Peso 2;

4º Bimestre – Peso 3.

Observação: O resultado final do bimestre deverá ser multiplicado pelo respectivo peso. No final do 4º bimestre, o aluno deverá totalizar 60 pontos, mantendo 60% de aproveitamento.

O processo de avaliação foi concebido de forma que possa estimular o hábito do estudo diário, a principal forma de aprendizado efetivo. Prova objetiva com 15 questões modelo Enem:

A1: avaliação de linguagens e redação.

A2: avaliação de ciências humanas – importante ressaltar que a nota obtida nessa prova pontuará as disciplinas de história, geografia, filosofia e sociologia.

A3: avaliação de matemática.

A4: avaliação de ciências da natureza - importante ressaltar que a nota obtida nessa prova pontuará as disciplinas de biologia, física e química.

OBS.: Cada questão será pontuada em 0,70 ponto.

Simulados Enem de 180 questões aos sábados - 8 simulados, sendo 2 fornecidos pela editora. É importante ressaltar que o primeiro simulado Enem de cada bimestre será utilizado para compor a pontuação bimestral.

Ponto adicional contabilizado pelas redações propostas semanalmente, entregues aos corretores – máximo de acordo com o peso do bimestre.

Cálculo da média bimestral (MB):

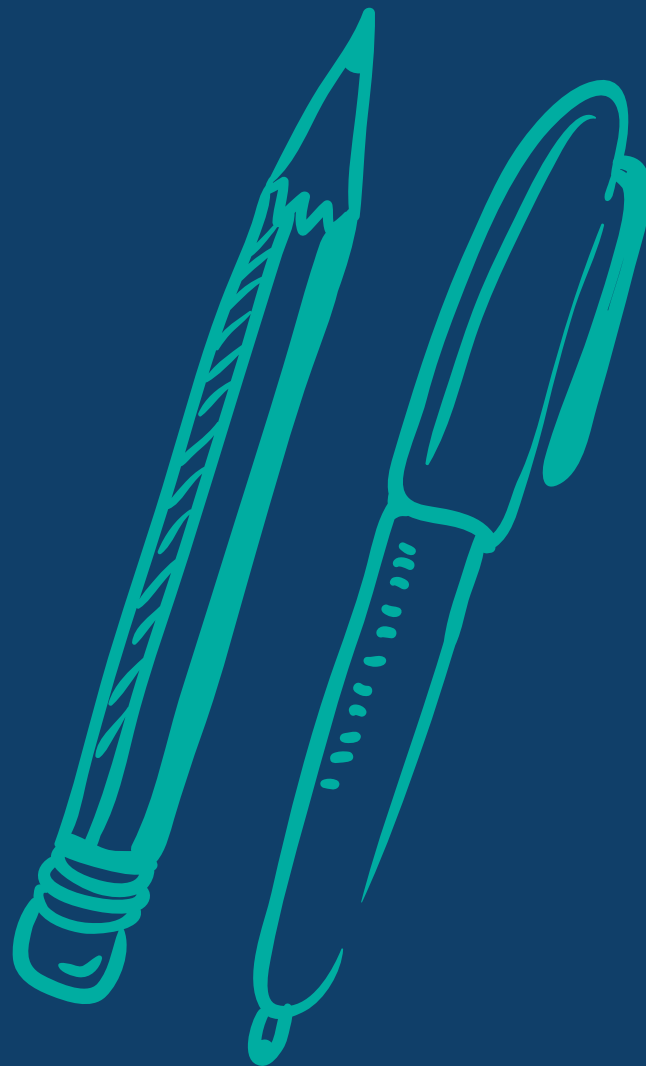
$$[(5 \times \text{PROVA} + 3 \times \text{SIMULADO}^* + 2 \times \text{REDAÇÃO}) + \text{PONTO ADICIONAL}] / 10$$

Observação: O resultado final do bimestre deverá ser multiplicado pelo respectivo peso.

No final do 4º bimestre, o aluno deverá totalizar 60 pontos, sendo que para isso será necessário manter 60% de aproveitamento em cada bimestre, pois 60 pontos dividido por 10 (total de pesos) é igual a 6,0.

As avaliações de 2º chamada serão realizadas no final do bimestre e antes da recuperação. Os alunos farão uma prova contendo o mesmo número de questões das avaliações por áreas.

Em caso de perda de alguma avaliação, o responsável pelo aluno deverá comparecer ao colégio e requerer a 2ª chamada de prova até 3 (três) dias úteis após ocorrida a avaliação.



RECUPERAÇÃO BIMESTRAL

A AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO ACONTECE AO FINAL DO 1º, 2º E 3º BIMESTRES PARA OS ALUNOS QUE NÃO ALCANÇAREM A MÉDIA MÍNIMA EXIGIDA PELA ESCOLA (60%). SE O ALUNO CONSEGUIR RECUPERAR NOTA NESTA PROVA, FICARÁ COM 60% DO VALOR DO BIMESTRE. CASO NÃO CONSIGA RECUPERAR, FICARÁ COM A NOTA OBTIDA ANTES DA RECUPERAÇÃO OU COM A NOTA OBTIDA NA RECUPERAÇÃO. NO ENTANTO, ESSA MÉDIA BIMESTRAL FINAL NUNCA PODERÁ SER MAIOR DO QUE 6, E NEM MENOR QUE A MÉDIA BIMESTRAL QUE O ALUNO JÁ TINHA ANTES DA RECUPERAÇÃO.

FÓRMULA PARA CÁLCULO DA NOTA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL:

$$MB = \frac{MP + RB}{2}$$

MB – MÉDIA BIMESTRAL

MP – MÉDIA PARCIAL

RB – NOTA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO PARCIAL

MÉDIA ANUAL:

AO TÉRMINO DO 4º BIMESTRE, O ALUNO DEVERÁ TOTALIZAR 60 PONTOS PARA SER APROVADO.

PG MAIOR OU IGUAL A 60 APROVADO

PG MENOR QUE 60 E MAIOR OU IGUAL A 30 RECUPERAÇÃO FINAL

PG MENOR QUE 30 REPROVADO

* PG > PONTUAÇÃO GERAL.



RECUPERAÇÃO FINAL

O CÁLCULO DA RECUPERAÇÃO FINAL OBEDECERÁ A DOIS CRITÉRIOS E SERÁ FEITO DA SEGUINTE FORMA:

1º CRITÉRIO – SE O SOMATÓRIO DOS PONTOS FOR MAIOR OU IGUAL A 50 E MENOR QUE 60, O ALUNO SERÁ SUBMETIDO A EXAME FINAL COM PESO 2. E, PARA SER APROVADO, DEVERÁ OBTER MÉDIA 5,0.

CÁLCULO DA MÉDIA FINAL (ENTRE 50 – 60 PONTOS):

FÓRMULA:

$$MF = \frac{PG + EF \times 2}{12}$$

2º CRITÉRIO – O ALUNO QUE DURANTE OS QUATRO BIMESTRES OBTIVER PONTUAÇÃO MAIOR OU IGUAL A 30 E MENOR QUE 50 PONTOS TERÁ SUA MÉDIA OBEDECENDO-SE AO SEGUNDO CRITÉRIO: OS RESULTADOS DOS ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO SERÃO AVALIADOS POR MEIO DE UMA PROVA. A MÉDIA FINAL DO ALUNO SERÁ OBTIDA POR MEIO DE MÉDIA PONDERADA ENTRE A MÉDIA GERAL DOS QUATRO BIMESTRES COM PESO 1 E A NOTA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO FINAL COM PESO 2 + 3. A MÉDIA GERAL É A SOMA DOS QUATRO BIMESTRES, DIVIDIDA POR 10. PARA SER APROVADO, DEVERÁ OBTER MÉDIA 5,0.

FÓRMULA:

$$MF = \frac{PG + EF \times 2}{3}$$

MF – MÉDIA FINAL; PG – PONTUAÇÃO GERAL – (SOMA DOS 4 BIMESTRES + 10) EF – EXAME FINAL.

AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA

Quando um aluno deixa de comparecer a uma ou mais avaliações, por motivo de doença ou por força maior, ele poderá participar das avaliações substitutivas. Para participar da avaliação substitutiva, o aluno deve requerer e pagar a taxa correspondente na Sala de Matrícula.

ENSINO FUNDAMENTAL I

Em caso de perda de alguma avaliação, os alunos deverão fazer a substitutiva na segunda-feira seguinte a Avaliação dos Conteúdos do Grupo ou a Avaliação das Atividades de Fixação.

Vale ressaltar que as faltas às avaliações deverão ser comunicadas a Orientação Educacional com antecedência.

ENSINO FUNDAMENTAL II

As provas de 2ª chamada serão realizadas no final de cada bimestre e antes da recuperação. Os alunos farão uma Avaliação Teste (AT) contendo duas questões de cada disciplina. Farão também uma Avaliação Discursiva (AD) contendo cinco questões de cada disciplina solicitada. A 2ª chamada da Avaliação Interdisciplinar será uma prova contendo o mesmo número de questões.

ENSINO MÉDIO – 1º E 2º ANO

As provas de 2ª chamada serão realizadas no final de cada bimestre e antes da recuperação. Os alunos farão uma Avaliação Discursiva / Objetiva.

ENSINO MÉDIO – 3º ANO

As provas de 2ª chamada serão realizadas no final de cada bimestre e antes da recuperação. Os alunos farão uma prova contendo o mesmo número de questões das avaliações por áreas. Farão também uma Avaliação Discursiva (AD) contendo cinco questões de cada disciplina solicitada. A 2ª chamada da Avaliação Interdisciplinar será uma prova contendo o mesmo número de questões.

BOLETIM ESCOLAR

A partir do Fundamental 1, os pais podem acompanhar as notas parciais do aluno por meio dos boletins entregues ao término de cada bimestre. O prazo para pedidos de revisão de nota é de dois dias letivos após a disponibilização on-line do boletim. Essa revisão se realiza somente mediante apresentação das avaliações.

ENSINO FUNDAMENTAL 1: Ao final de cada bimestre, na reunião de pais, será entregue o boletim do aluno.

ENSINO FUNDAMENTAL 2: Ao final de cada bimestre será entregue o boletim ao aluno.

ENSINO MÉDIO: Ao final de cada bimestre será entregue o boletim ao aluno.



As normas e orientações contidas neste manual devem ser cuidadosamente praticadas e observadas. Quando não cumpridas, implicarão em procedimentos disciplinares aos alunos, de acordo com sua gravidade e frequência, como:

- Advertência verbal e escrita.
- Suspensão das aulas.
- Transferência.

O aluno que descumprir as normas de convivência, será encaminhado à Orientação Educacional.

ATENDIMENTO

Com o intuito de oferecermos um atendimento adequado aos pais, deverão ser marcados horários com a Orientação Educacional/Coordenação Pedagógica, sempre que se fizerem necessários.

Central de Atendimento Escola SEB
Espírito Santo
(27) 3399-5500

Diretor-geral da Unidade
Vander Euber Barbato
vander.barbato@sebsa.com.br
(27) 3422-2854

Coordenadora Pedagógica do Ensino
Fundamental
Priscilla Nara de Castro Demoner
priscilla.demoner@sebsa.com.br
(27) 3422-2856

Coordenador Pedagógico do Ensino Médio
e Pré-Vestibular
Vinicius Silva dos Santos
vinicius.santos@sebsa.com.br
(27) 3422-2853

Orientador Educacional
Jandson Mattozo Peixoto
jandson.peixoto@sebsa.com.br
(27) 3422 2852

Secretária Escolar
Ana Lúcia Lippaus
ana.lippaus@sebsa.com.br
(27) 3422-2858

A Secretaria Escolar é responsável pelas documentações escolares, matrícula em cursos modulares, passeios e eventos. É importante reforçar que os pagamentos realizados neste local devem ser feitos, exclusivamente, com cartão de débito e crédito. Alguns itens devem ser tratados diretamente na Secretaria, como:



- Alterações cadastrais: mudanças de endereço, números de telefone, e-mail ou qualquer outra alteração devem ser comunicados imediatamente à Coordenação, o que permite a atualização permanente dos dados;
- Declarações escolares: sujeitas a prazos e pagamento de taxas;
- Certificados e históricos escolares: sujeitos a prazos e pagamento de taxas;
- Avaliações substitutivas: requerimentos para provas de reposição devem ser retirados e entregues na Secretaria, ficando sujeitos a prazos e pagamento de taxas;
- Pedidos de 2ª via de cartão de identificação: devem estar acompanhados de uma foto 3x4 recente e comprovante de pagamento da taxa prevista;
- Pedidos de 2ª via de material didático: devem estar acompanhados do pagamento de taxa prevista;
- Pedidos de transferência: devem ser feitos exclusivamente pelo responsável, que, antecipadamente, agendará entrevista com a Coordenação.
- Assuntos Financeiros devem ser tratados por meio de nossa Central de Atendimento, que funciona de segunda a sexta-feira das 8 às 20 horas, via telefone 0800 950 10 20 ou e-mail tesouraria.vitoria@sebsa.com.br.
- Disponibilizamos ainda, no Portal do Aluno, serviços financeiros com acesso aos boletos emitidos, às mensalidades pagas e às próximas datas de vencimento. Nesse Portal você conseguirá realizar os pagamentos via cartão de crédito, além de outras funcionalidades. Para visualizá-lo, basta entrar no site da escola e localizar o link "SEB Digital" no canto superior direito da tela e efetuar o login com a senha fornecida durante o processo de Matrículas.

ACHADOS E PERDIDOS

Cuidar do material e dos pertences trazidos para a Escola é um hábito a ser adquirido. Objetos de valor, dinheiro, brinquedos e outros itens que possam desviar a atenção durante as aulas não são aconselháveis e seu zelo é de inteira responsabilidade do aluno. Em casos de perda ou esquecimento, o aluno e/ou seu responsável, poderão procurar pela Assistente de Coordenação/Orientação Educacional.

CONVIVÊNCIA ESCOLAR

O QUE NOSSA ESCOLA ESPERA DO ALUNO:

- O aluno deverá ter comportamento respeitoso e atencioso com os professores, com os colegas e com os funcionários, participando, efetivamente, das aulas de forma disciplinada e com atitudes colaborativas. Do mesmo modo, o aluno deverá ser respeitado e valorizado em sua individualidade, sem comparações nem preferências por professores, funcionários e colegas.
- Para que o ambiente da escola seja agradável e organizado, o aluno deverá contribuir com sua conservação e limpeza. Não é permitido, portanto, escrever palavras, desenhos ou quaisquer sinais gráficos em instalações, móveis ou equipamentos da escola.
- O aluno se responsabilizará por prejuízos que vier causar à escola ou a terceiros, decorrentes de danos pessoais, morais ou materiais nas instalações e em equipamentos da escola ou em atividades educacionais fora dela.
- O responsável pelo aluno deverá apresentar a documentação exigida dentro do prazo estipulado pela Secretaria, a fim de garantir a matrícula do discente na escola.
- O aluno deverá apresentar-se para as aulas com todo o material didático necessário às mesmas. Na lista de material consta tudo o que o aluno deverá usar durante o ano. Todos os pais e/ou responsáveis pelos alunos deverão enviar o material individual no início do ano letivo. Todo o material deverá ser nomeado.
- A escola não se responsabilizará por valores em dinheiro, joias, celulares e outros pertences trazidos pelo aluno.
- O aluno não poderá utilizar, durante o turno, qualquer aparelho sonoro nem telefone celular, mesmo que seja para enviar ou receber mensagens não sonoras.
- Todo material de uso individual deverá ser marcado. A Escola não se responsabiliza por objetos perdidos. Quando encontrados, os objetos perdidos serão devolvidos imediatamente aos alunos.
- Comuniquem imediatamente à Secretaria Escolar quando houver mudança de endereço, número de telefone ou qualquer outra informação. Essa medida é fundamental para se manterem atualizados os dados cadastrais, evitando possíveis problemas.



CONVIVÊNCIA ESCOLAR

O QUE OS ALUNOS E AS FAMÍLIAS PODEM ESPERAR DA NOSSA ESCOLA

- Serem respeitados por professores, colaboradores e colegas;
- Serem considerados, em função de sua individualidade, sem comparações e preferências;
- Serem respeitados sem discriminação de credo religioso, político, de etnia e de cor;
- Serem orientados em suas dificuldades;
- Receberem seus trabalhos e tarefas devidamente corrigidos e avaliados;
- Serem ouvidos em suas queixas e reclamações.



SEGURANÇA

A equipe de inspetores da escola é responsável por zelar pelo cumprimento das normas disciplinares, além do apoio que presta ao setor pedagógico. É ela também que desenvolve um importante trabalho para fornecer maior segurança aos alunos, tanto na parte interna quanto externa da escola. São orientados, sempre que necessário, a exigirem do aluno o cartão de identificação e, nas situações em que as normas da escola não estiverem sendo respeitadas, encaminhar o aluno à Coordenação/ Orientação, para que se proceda uma efetiva avaliação.

Todos deverão entrar e sair pelo portão central da escola, registrando sua movimentação nas catracas ali presentes, sendo recepcionados pelos agentes escolares, auxiliares de turma e coordenação pedagógica.

Observação: Os agentes escolares também permanecem nos corredores e demais ambientes internos da escola. A segurança interna se dá mediante o uso de câmeras e de colaboradores presentes na portaria e na recepção.



ORIENTAÇÕES GERAIS



TRÂNSITO

A movimentação do trânsito requer uma atenção especial por parte da escola e dos pais e/ou responsáveis. Bom senso e respeito dos motoristas são imprescindíveis, por isso, nossa orientação é que todas as normas de trânsito sejam seguidas e respeitadas. O bom exemplo e o respeito aos direitos e limites alheios são fundamentais para uma boa convivência e, mais do que isso, são a melhor maneira de educarmos nossos filhos e alunos.

Ressalta-se a importância da educação voltada ao exemplo dado pelos adultos. Por isso, o exemplo de boa postura e a atitude dos condutores é de extrema relevância para o desenvolvimento da criança.

- Promover rifas, excursões, festas ou vender artigos de quaisquer espécies sem autorização da Coordenação;
- Promover desordem dentro do colégio ou em suas imediações;
- Ocupar-se, durante as aulas, da execução de qualquer trabalho estranho às atividades desenvolvidas pelo professor;
- Escrever nas paredes, no piso, no teto ou em qualquer móvel ou equipamento do edifício escolar, palavras, desenhos ou quaisquer outros sinais gráficos;
- Trazer ao colégio corretivo líquido (“branquinho” ou liquid paper), estilete ou qualquer objeto que possa provocar danos físicos ao patrimônio da escola;
- Entrar na escola acompanhado de animais (cães, gatos, aves e outros);
- Fumar em qualquer dependência da escola;
- Utilizar aparelhos celulares durante atividades escolares sem a permissão do professor;
- Utilizar vestimentas consideradas inadequadas para uso durante as atividades escolares e eventos nas dependências da escola, como minissaias,

- roupas transparentes, blusas de alcinhas, entre outras que não condizem com o ambiente escolar, seja por alunos, visitantes, professores ou colaboradores;
- Formar grupos para promover tumultos ou confusões nas dependências e também imediações da escola;
- Portar bebida alcoólica ou qualquer outra substância ilícita dentro e nas imediações da escola ou durante qualquer atividade promovida por ela, ainda que não em suas instalações;
- Promover qualquer tipo de comércio, divulgação, coleta ou subscrição dentro da escola sem prévia autorização da Direção;
- Participar de movimentos de hostilidade ou desprestígio ao SEB, e demais coligadas, bem como aos seus colaboradores, alunos e professores;
- Produzir fotografia, gravação ou filmagem dentro da escola sem prévia autorização da Direção ou Orientação Educacional;
- Portar objetos que ofereçam risco à integridade física ou moral dos colegas, professores e demais colaboradores;
- Brigar, desacatar, ofender, desrespeitar ou

- agredir colegas, funcionários e professores, bem como incentivar atitudes dessa natureza dentro ou fora da escola, de maneira presencial ou digital;
- Usar meios ilícitos (“cola”) em provas, verificações escolares ou qualquer atividade proposta pela escola (em caso de tentativa de “cola”, atribui-se nota zero);
- Permanecer em corredores, escadas ou realizar atividades que provoquem barulho e perturbem o bom andamento das aulas de outras turmas;

O não cumprimento das normas e orientações contidas neste manual poderá resultar em intervenções disciplinares, conforme já descrito neste material (item “Procedimentos Disciplinares”, em “Nosso Cotidiano Escolar”). Informamos ainda que o “Regimento Interno” se encontra à disposição na Secretaria da Escola (Documento Oficial da Secretaria de Ensino).

FEVEREIRO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Volta às aulas	Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio	Ao início de cada semestre letivo, a Escola sempre se prepara para receber alunos e pais, visando à importância de saberem o quanto são bem-vindos à Instituição.
Folia SEB	Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio	É um esquentão do Carnaval, de muita animação, confetes e serpentinas, que sempre acontece dentro da escola e no período de aula. Esse evento é adaptado de acordo com a faixa etária dos alunos, mas prioriza-se, essencialmente, a tradição cultural dessa festa secular.

MARÇO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Páscoa	Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio	Em comemoração a esta tradicional data, os alunos recebem chocolates da escola.

ABRIL

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Noite dos Campeões	Ensino Médio	É realizada uma palestra com os ex-alunos aprovados nos melhores vestibulares do Brasil com o intuito de motivar os alunos que estão se preparando para prestar as provas no final de ano.

MAIO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
SEB Profissões	Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio	São palestras realizadas em parceria com as faculdades e universidades locais que proporcionam aos nossos alunos do 9º ano do EF II e EM a oportunidade de clarear as ideias referentes a qual carreira profissional seguir.
Dia das mães	Fundamental 1	Para comemorar esta importante data, as mães são convidadas a participar de uma apresentação dos filhos na escola, para que sejam homenageadas.

JUNHO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Forró SEB	Ensino Fundamental e Ensino Médio	Resgatando a cultura nordestina, no Forró SEB a Escola se transforma num tradicional “arraiá”, com muitas danças e repleto de comidas, bebidas e barracas típicas.
ONU SEB	Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio	É uma atividade pedagógica que envolve alunos da 8ª série do EF ao 3º ano do EM. Tem por objetivo simular ações que acontecem na assembleia geral da ONU em Nova Iorque.

JULHO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
OlimpiSEB	Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio	Competição de atividades esportivas e recreativas visando à integração entre a comunidade escolar.

AGOSTO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Encontro Nacional do 9º ano no NR	Ensino Fundamental 2	Viagem de formatura dos alunos do 9º ano do ensino fundamental II. Todos os alunos desta série do grupo em todo Brasil são reunidos no maior acampamento da América Latina.
Dia dos pais	Fundamental 1	Para comemorar esta importante data, os pais são convidados a participar de uma apresentação dos filhos na escola, para que sejam homenageados.

SETEMBRO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Feciarte	Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio	Sua temática é definida anualmente. Sempre repleta de apresentações culturais, que vão desde peças de teatro, música, invenções a apresentações de trabalho em sala de aula, a Mostra Cultural tem como principal objetivo estimular e valorizar o trabalho artístico e científico de nossos alunos.

OUTUBRO

EVENTO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
LiteraSEB	Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio	Os alunos são desafiados a produzir atividades pedagógicas em apresentações culturais envolvendo o tema estabelecido pelos professores e pela coordenação do segmento.

NOVEMBRO

EVEN TO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Colação de Grau	9º ano EF2 e 3º ano EM	A Escola proporciona um evento de colação simbólica como ritual de passagem para uma nova fase da vida estudantil dos educandos.
Baile de Formatura	3º ano EM	Evento em que alunos, familiares, professores, gestores e convidados comemoram o final de ciclo da vida estudantil do formando.

DEZEMBRO

EVEN TO	PARTICIPAÇÃO	DESCRIÇÃO
---------	--------------	-----------

Observações: Realizamos, no decorrer do ano, acampamentos pedagógicos e recreativos, além de viagens culturais por faixa etária. Datas e informações gerais a respeito serão encaminhadas às famílias com antecedência.

PRODUTOS

- SUPERCOLEGIAL
- INTENSIVO ENEM COMPACTO
- ESCOLINHA DE ESPORTES
- HIGH SCHOOL



escola
SEB

SEB JARDIM DA PENHA

Av. Saturnino Rangel Mauro, 1365 - Pontal do Camburi, Vitória - ES | (27) 3390-5500
www.escolaseb.com.br/vitoria