

MANUAL DE CONVIVÊNCIA





## O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR NESTE MANUAL:

1. Equipe pedagógica e seus respectivos segmentos;
2. Horários e a importância da pontualidade e da frequência;
3. Orientações gerais sobre o uso do uniforme;
4. Material escolar: agenda e itens de uso individual;
5. Alimentação diária: lanches e refeições;
6. Recreação: intervalos.
7. Atividades esportivas, culturais e de apoio pedagógico;
8. Saúde e medicamentos;
9. Lições de casa: dicas para auxiliar seu filho antes, durante e depois das tarefas;
10. Avaliações e sistemas de nota: como funcionam para cada segmento;
11. Procedimentos disciplinares: como a escola atua no não cumprimento das normas;
12. Atendimento: telefones e e-mails úteis;
13. Orientações sobre segurança, trânsito e restrições gerais;
14. O que nossa escola espera de seu filho e de sua família;
15. O que seu filho e sua família podem esperar de nossa escola.

## BOAS-VINDAS

Prezados Pais e/ou Responsáveis, queridos alunos,

Sejam bem-vindos ao Colégio UNIMASTER/ Escola SEB!

A proposta SEB de educação vive o espírito de comunidade, valoriza cada pessoa como corresponsável pela construção harmoniosa da convivência e por um relacionamento interpessoal respeitoso, saudável e sustentável. Os princípios éticos e morais fundamentam e dão significado às relações estabelecidas no nosso cotidiano.

Entendemos que o ensinar e o aprender, quer de alunos, quer de educadores deverão levar em consideração essa integridade do ser humano: saber (cognitivo) – saber fazer (psicomotor) – ser (afetivo e social) e que os princípios éticos sustentam a nossa prática.

Nosso desafio, em comunidade, é o de respeitar a diversidade e nela construir a unidade da ação educativa, por isso, solicitamos, em especial, ao aluno e ao responsável, atenção para a leitura das Normas de Convivência 2019, de forma que passem a ter conhecimento de alguns aspectos, como: o cumprimento das normas, prazos e regras da nossa instituição que dizem respeito aos estudantes, à observância de atitudes que regulam e orientam o comportamento de todos os sujeitos da instituição; ao desenvolvimento dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais a partir da opção metodológica e postural assumidas pela escola.

Conhecer o manual e as normas é o primeiro passo para concretizarmos a integração de nosso aluno e sua família à nossa Escola SEB. Esperamos que, por meio do manuseio e leitura atenta, respostas e orientações necessárias sejam obtidas e que alunos e famílias atinjam um nível adequado de interação com a organização pedagógica da nossa Escola. A postura e a abordagem a serem assumidas por todos, inclusive por nós, gestores e educadores, diante de determinados acontecimentos não podem partir de uma abordagem solitária e nem individual, mas sempre de uma decisão que já está pensada, refletida e regulamentada pela Instituição.

Nesse sentido, reforçamos que a normatização de alguns procedimentos são eixos condutores da ação educativa. Na escola a norma

existe e permite que nos percebamos como sujeitos individuais e também sociais. A atenção e o cumprimento das normas construídas para todos será o exemplo mais concreto de atitude coerente. A preocupação que temos em educar para a cidadania manifesta-se também em nossos gestos. Sabemos que “desafios” sempre surgirão no cotidiano da Escola, mas zelamos pela coerência nas atitudes e no tratamento que são a todos.

As normas presentes nesse manual possuem, também, o objetivo de apresentar os Princípios Fundamentais de Conduta e Convivência no espaço escolar, necessários para o desenvolvimento de nossa proposta e para o processo de ensino-aprendizagem de nossos alunos. Ao assinar o protocolo, aluno e família confirmam estar cientes e de acordo com estes princípios, assim como com as sanções aplicadas pelo Colégio no seu não cumprimento. Novas orientações poderão ser dadas e discutidas no decorrer do ano letivo, conforme demanda de cada segmento ou acontecimento de ordem maior.

A cada ano que se inicia, somos convocados a referendar nossa prática. O primeiro passo é armar-nos da convicção e dos sonhos de construir uma sociedade que vive a partir da lógica de uma convivência sadia. Precisamos tirar o peso do coração e desenvolver a fineza no trato, a compaixão, o cuidado com o outro, com o planeta e o amor sem fronteiras.

Fico à disposição para atendê-los sempre que necessário, bem como toda equipe pedagógica.

Profª. Me. Eliane Veloso

Diretora das Unidades do UNIMASTER



## EQUIPE PEDAGÓGICA



Diretora da Unidade  
Profa. Me. Eliane Ferreira



Orientadora Educacional do Pré-Enem, 8º e 9º anos  
do Ensino Fundamental II e Ensino Médio  
Rosana Toledo



Coordenação Pedagógica Geral  
Raquel Matos de Lima Bento



## PROPOSTA PEDAGÓGICA

O Colégio Unimaster/Escola SEB de educação é uma escola laica, privada e se propõe a ministrar a educação básica de acordo com as normas legais e atendendo às famílias que acreditam na missão de Educação do Grupo SEB.

Em consonância com as legislações Federais, Estaduais e Municipais, organizamos nossa escola com a responsabilidade de agir como protagonista no processo de organização da Educação SEB. Sempre com espírito inovador.

Estrutturamos nossa proposta pedagógica pautada nos princípios de flexibilidade, autonomia e liberdade, e a partir de princípios constados no Regimento Escolar e no Projeto Educativo, onde registramos os procedimentos conceituais a serem seguidos.

O Projeto Educativo norteia o fazer pedagógico e o Regimento volta-se a ele para conferir-lhe identidade.

O Regimento bem como o Projeto Educativo individualizam a nossa escola, dando a ela características próprias apoiadas na filosofia do Grupo SEB e na forma do contrato de prestação de serviços.

Nosso Projeto Educativo é um projeto de inspiração humanista. Nossa pretensão é formar pessoas academicamente competentes, solidárias, comprometidas com a dignificação da humanidade. Essa missão concretiza-se mediante a oferta de uma sólida e qualificada formação.

A Direção das unidades, em consonância com toda a equipe pedagógica, é responsável pela concretização da ação pedagógica, fazendo da Escola um lugar de encontro e de diálogo unindo ações inovadoras e de gestão sustentável.

O Colégio Unimaster/Escola SEB de educação, através dos serviços coletivos oferecidos aos alunos, como também dos de caráter individual ou grupo específico, trabalha para atender às necessidades dos alunos. Oferecemos projetos digitais, metodologias diferenciadas aplicadas à educação como recurso metodológico.

Vivemos num século marcado pela imprevisibilidade, incertezas, ruptura na identidade tradicional das estruturas sociais, desenvolvimento tecnológico e cultural, pluralidade de conhecimentos, falta de convicção nos princípios e valores que orientam a vida social. A sociedade caracteriza-se por uma mudança de paradigma de concepção familiar, substituindo o modelo tradicional de família unida e integrada por uma convivência muitas vezes com frágeis vínculos afetivos e de comprometimento com o outro, e nesse contexto a Escola vem agregar com um fazer diferenciado de educação integral.



“UMA CONSCIÊNCIA LIVRE SABE DOS RUMOS NÃO PELO FATO DE OUTROS FALAREM ALGUMA COISA, MAS PORQUE ACREDITA NO SEU ATO CONSCIENTE DE PENSAR.”

- H. Werneck

### PRINCÍPIOS NORTEADORES

Nosso diferencial está nas metodologias inovadoras. Propomos atividades diferenciadas de ação e de organização curricular, primando sempre por métodos que valorizem as potencialidades, alimentem o respeito, despertem um profundo cuidado com as pessoas e com o entorno, estimulando um espírito crítico, de forma que todos os inseridos na comunidade educativa sejam agentes de transformação social.

Dessa maneira, compreendemos que educar é cultivar. Uma educação com métodos inovadores e participativos contribuem para o bom desenvolvimento, autoestima e capacidade de atuação das crianças, adolescentes como protagonistas da sua história.



# PROPOSTA PEDAGÓGICA

## PROJETO DIGITAL

Por meio do Projeto Digital, os alunos têm acesso, de forma personalizada, a conteúdos, atividades, fóruns de discussão e outras dinâmicas colaborativas, que só seriam possíveis com o uso da tecnologia. Tudo isso ocorre em um ambiente virtual seguro, onde existem ferramentas para medir, gerenciar e garantir o aprendizado efetivo dos alunos.

Muito mais do que o uso de dispositivos tecnológicos como meras ferramentas substitutivas das velhas lousas, giz e caderno, acreditamos na tecnologia como mediadora da aprendizagem.

O uso das tecnologias possibilita que a aprendizagem ocorra de forma colaborativa, coletiva e integrada, conectando informações e pessoas de diferentes localidades, culturas, condições físicas e formações, ampliando e enriquecendo o aprendizado.

Além de acompanhar as principais tendências da educação contemporânea mundial, o Projeto Digital do Grupo SEB proporciona uma aprendizagem inovadora, baseando-se em alguns importantes conceitos.

### BLENDENED LEARNING (ENSINO HÍBRIDO)

Sistema de formação em que o aluno pode acessar os conteúdos de seu curso em diferentes plataformas digitais, como aplicativos e redes sociais, combinando-os com atividades e situações presenciais, realizadas na escola.

### FLIPPED CLASSROOM (A SALA DE AULA INVERTIDA)

Metodologia que consiste em o professor disponibilizar ou indicar leituras e conteúdos específicos para os alunos estudarem antes das aulas. Em sala de aula, o aluno usa seu tempo com desafios, desenvolvendo questões e problemas, tendo mais autonomia durante seu processo de aprendizagem. O professor atua mais como mediador do que como detentor do conhecimento.

### GAME BASED LEARNING (APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS)

Os alunos têm acesso a uma grande quantidade de jogos educacionais e podem aprender conteúdos e habilidades de forma lúdica, desafiadora e divertida.

# PROPOSTA PEDAGÓGICA

## CONCEITO GROWUP

O Conceito GrowUP parte do princípio de que a educação precisa ser capaz de inovar na forma de construir habilidades e conhecimentos, ao mesmo tempo que garante o bem-estar e a confiança de seus alunos.

Para tanto, no GrowUP as salas são orgânicas e se adequam à aula que o professor quer dar. Os móveis e o espaço são modulares, dando liberdade aos alunos e permitindo que produzam e compartilhem seu próprio conhecimento.

Nesse ambiente confortável e estimulante, são desenvolvidas práticas educacionais que possibilitam o trabalho em grupo e geram curiosidade, respeitando a velocidade da aprendizagem de cada aluno.

Com o GrowUP, o aluno mantém a dimensão da habilidade cognitiva, como nas metodologias tradicionais. Ao mesmo tempo, ele desenvolve habilidades não cognitivas, fundamentais na era do compartilhamento e construção do conhecimento, como o respeito, a capacidade de trabalhar em grupo, a criatividade e a ética.

**O conceito GrowUP permite estruturar o conhecimento, investigar e pesquisar por meio de novas técnicas, explorar possibilidades, experimentar e testar soluções, interagir e compartilhar conhecimentos, sempre com orientação e suporte.**



O aluno torna-se muito mais:

- 1. AUTÔNOMO:** Desenvolve sua habilidade de tomar decisões e de se responsabilizar por seu desempenho.
- 2. SOCIÁVEL:** Com diversas atividades em grupo, aprende a se colocar perante os demais e respeitar suas opiniões.
- 3. MOTIVADO:** Aulas que estimulam a curiosidade, a pesquisa e fazem com que o aluno queira de fato aprender, torne-se curioso e investigador.
- 4. INTELIGENTE:** As habilidades não cognitivas se desenvolvem naturalmente, em atividades diferenciadas, focadas nas habilidades cognitivas.
- 5. CRIATIVO:** Os jogos e desafios propostos fazem com que o aluno se habitue a criar soluções inovadoras e pensar por si só e também coletivamente, de forma completa e abrangente.



## SEGMENTOS

### ENSINO FUNDAMENTAL II

8º ano

9º ano

### ENSINO MÉDIO

1ª série

2ª série

3ª série



### 8º E 9º ANOS ENSINO FUNDAMENTAL

7h10 - 8h	8h - 8h50	8h50 - 9h40	9h40 - 10h10	10h10 - 11h	11h - 11h50	11h50 - 12h40
1º horário	2º horário	3º horário	<b>Intervalo</b>	4º horário	5º horário	6º horário

### ENSINO MÉDIO

7h10 - 8h	8h - 8h50	8h50 - 9h	9h - 9h50	9h50 - 10h40	10h40 - 11h	11h - 11h50	11h50 - 12h40
1º horário	2º horário	<b>Intervalo</b>	3º horário	4º horário	<b>Intervalo</b>	5º horário	6º horário



As autorizações para saídas de sala durante as aulas ficam sob a responsabilidade dos professores. Saídas para banheiro ou bebedouro serão avaliadas pelo professor, que poderá autorizar ou não.

Não é permitido que os alunos saiam para a Cantina, Secretaria ou quaisquer

dependências administrativas, para a realização de ligações telefônicas (inclusive celulares) ou para o serviço de distribuição de materiais didáticos durante o horário de aula, sem autorização da Coordenação Pedagógica.

Nenhuma pessoa estranha ao Colégio está

autorizada a entrar em nossas dependências, mesmo que acompanhada de um aluno.

Não é permitido que um aluno assista à aula em outra sala que não seja a dele.

Na troca de aulas, o aluno não poderá sair da sala.



## IDENTIFICAÇÃO

É imprescindível que o cartão de identificação seja portado diariamente, sendo de fundamental importância a sua apresentação na entrada da escola e em todas as atividades oferecidas pelo SEB. Em caso de esquecimento, o aluno deve solicitar uma autorização de acesso na Coordenação. O cartão que sofrer qualquer tipo de dano que dificulte a identificação será retido e o aluno terá até 3 dias para providenciar a 2ª via, mediante pagamento de taxa na Secretaria de Atendimento.

## PONTUALIDADE:

O horário de início das aulas deve ser rigorosamente respeitado. A pontualidade é essencial à formação do aluno e ao bom aproveitamento escolar.

A Coordenação Pedagógica poderá conceder entrada especialmente autorizada aos alunos que se atrasarem, no máximo, 5 minutos na primeira aula do dia, desde que estejam dentro do limite máximo de entradas autorizadas. O aluno que chegar após este horário deve aguardar o início da segunda aula dentro da escola.

**1º sinal da entrada** - 7h05 - Indicativo de que os alunos devem estar em sala neste momento.

**2º sinal da entrada** - 7h10min - Indicativo de que após esse horário os alunos não poderão entrar em sala de aula, perdendo o 1º horário. **O professor fecha a porta e inicia a aula.**

Caso o aluno não tenha chegado ao Colégio até 7h10, ficará na biblioteca aguardando o segundo horário das aulas. A entrada em sala de aula será permitida ao aluno que chegar ao Colégio até às 8h (início do 2º horário). **Caso seja o 4º atraso na etapa**, o (a) aluno (a) não poderá permanecer no Colégio, e deverá voltar à sua residência após contato com a família. Caso esse contato não seja possível, o (a) aluno (a) ficará na biblioteca estudando os módulos do dia até o final do horário.

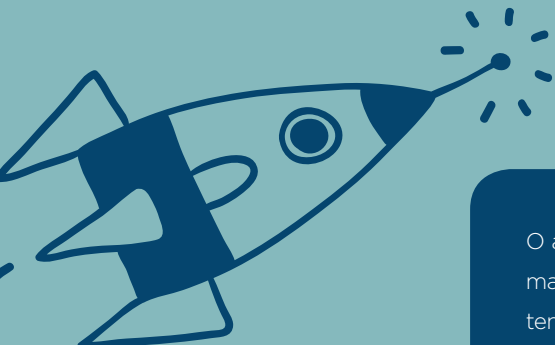
Se o aluno chegar atrasado por motivos médicos (consultas e/ou exames) deverá apresentar comprovante/atestado para autorização da entrada fora do horário, com limite até o 3º horário do dia/turno para entrada no dia.

## FREQUÊNCIA:




O controle de frequência é feito diariamente. A exigência mínima de frequência é de 75% (setenta e cinco) para alunos do Ensino Fundamental e Médio, do total de 800 horas anuais distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos e de efetivo trabalho escolar conforme legislação vigente. Quando for necessário faltar, seja por doença, viagem ou qualquer outro motivo de ordem pessoal, pedimos que os pais informem ao Colégio por telefone ou por meio de um comunicado por escrito via agenda ou e-mail.

Em todos os casos, entraremos em contato com a família. Orientamos que o aluno faltoso acesse a plataforma Scules, para obter a lista dos conteúdos trabalhados, bem como as tarefas determinadas pelos professores.



O atestado médico justifica as faltas, mas não as abona. Caso o aluno tenha presença inferior a 75% das aulas, deverá fazer recuperação final.



## SAÍDAS ANTECIPADAS:

- Para saídas antecipadas, o(a) aluno (a) deverá apresentar autorização prévia dos pais ou responsáveis;
- O aluno do Ensino Fundamental Anos Finais só poderá sair da escola antes do período, no intervalo ou troca de aulas, para que evite o prejuízo acadêmico;
- Em casos emergenciais, pedimos que entrem em contato com a Coordenação.

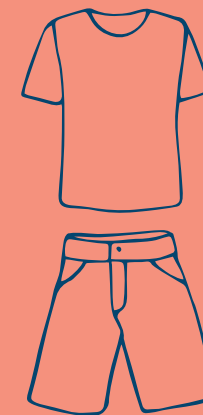


# UNIFORME

O Uniforme COMPLETO (descrito abaixo) é de uso OBRIGATÓRIO, em todas as atividades que ocorrem no colégio (aulas, provas, 2ª chamada, recuperação, simulado, monitoria, aulas da tarde, Educação Física e demais atividades em que não for indicada a permissão de outro tipo de vestimenta).

O uniforme do Colégio Unimaster Pré-ENEM consta de:

- Camiseta branca unissex
- Camisa branca feminina
- Regata branca unissex adulto
- Bermuda moletinho masculina adulto
- Bermuda *cotton lycra* feminina adulto
- Blusa moletinho com capuz adulto
- Viscolycra marinho (fundamental II e ensino médio)
- Jaqueta colegial com botões (ensino médio)



**IMPORTANTE:** Não será permitido o uso de calça jeans de cor clara, color ou black jeans e customizadas, camisas de time de futebol e boné.

- O uniforme para Educação Física deve propiciar o conforto necessário para os exercícios físicos: Camisa oficial do Colégio, bermuda de microfibras ou suplex marinho do Colégio; tênis adequado à prática esportiva.
- Não serão permitidos o uso de camisas de quaisquer outros eventos; uso de bermuda jeans; calçados com salto, "soltos" no pé, chinelos e emborrachados (tipo Crocs) e uso de blusas de frio que não sejam do uniforme.
- O aluno que comparecer ao Colégio sem o uniforme ou com ele incompleto pela 3ª vez na etapa receberá um comunicado por escrito, recomendando maior atenção ao cumprimento à norma e qual a sanção prevista. Este deverá ser assinado e justificado pelo responsável e devolvido ao Colégio.
- Camisas de eventos do colégio, como Gincanas, formatura, viagens e outras, em princípio, só servem para os eventos e não podem ser usadas como uniforme regular, exceção feita às camisas de formatura dos alunos da 3ª série do EM. Estas, se forem feitas, devem ser aprovadas pela diretoria do Colégio.
- Caso o aluno esteja com algum tipo de lesão, que não permita o uso do uniforme, poderá, excepcionalmente, ser dada autorização de entrada especial pela Orientadora Educacional.
- Qualquer alteração no uniforme padrão não será aceita, deixando de ser considerado uniforme padrão. Exemplo: alterar o comprimento da calça ou da bermuda, cortar a gola da camisa padrão etc.

## MATERIAL ESCOLAR

Para atividades na escola: todo o material de uso individual do aluno está descrito na lista de material.

É fundamental que esteja devidamente identificado.

## MATERIAL DIDÁTICO

### ENSINO FUNDAMENTAL

Os livros, espiralados, contendo a teoria e as atividades em capítulos, estão reunidos no mesmo volume. O aluno buscará, por seu intermédio, aprofundar os conhecimentos nos assuntos estudados.

O livro contém toda a estrutura conceitual que poderá ser utilizada como fonte de consulta na compreensão das atividades. Ele é, também, um elemento de suporte aos pais, que podem rever os conteúdos no momento de ajudar os filhos nos estudos e no desenvolvimento das tarefas.

## ALIMENTAÇÃO DIÁRIA

### LANCHES E REFEIÇÕES

Os alunos podem utilizar a cantina diariamente nos horários de intervalo para adquirir o lanche. Também é permitido trazer o lanche de casa. Tendo em vista os bons hábitos alimentares, recomendamos que refrigerantes, guloseimas e frituras sejam evitados.



## RECREAÇÃO

### INTERVALO

O intervalo entre as aulas representa um aspecto especial na rotina escolar. Muitas vezes, trata-se de um importante momento em que os alunos podem fazer opções: com quem conversar, de quem se aproximar; trata-se de um importante espaço para socialização e integração com os colegas.

#### Ensino Fundamental

O início do intervalo é às 9h40min.

1º sinal após o intervalo:

10h05 EF - Indicativo de encaminhamento para as salas de aula.

2º sinal após o intervalo:

10h10 EF - Indicativo de fechamento das portas das salas de aulas, impedindo entradas de alunos atrasados.

Nesses casos, o aluno é encaminhado à Orientação Educacional, que fará advertência por escrito às famílias. Caso seja a terceira reincidência, o(a) aluno(a) não poderá permanecer no Colégio naquele dia após contato com a família. Importante: Caso o contato com a família não seja possível, o(a) aluno(a) ficará na biblioteca estudando os módulos do dia até o final do horário.

## ESTUDOS DO MEIO

No cotidiano escolar, analisamos documentos, objetos e obras artísticas, simulamos experimentos científicos, oportunizamos situações de debate de temas reais e também entramos em contato com outras realidades, culturas e pessoas, por meio de diferentes mídias. No entanto, há momentos em que esse percurso pode ser invertido: ao invés de trazermos a “vida real” para dentro da Escola, são os alunos que devem sair a campo, visitando diferentes espaços, para estudá-los *in loco*.

Esses procedimentos, aos quais denominamos genericamente “Estudos do Meio”, abrangem visitas de breve duração - como visitas a museus históricos, artísticos e/ ou científicos, cinemas, parques - ou visitas de longa duração, caracterizadas por viagens a espaços que apresentam aspectos importantes a serem desvendados e que exigem pernoites fora da Escola.

Além de tradicionais em nossa escola, os Estudos do Meio comprovam, a cada ano, a experiência diferenciada não só pelos aspectos relatados acima, como também pelo caráter interdisciplinar, visto que desenvolvem conceitos e conteúdos de diferentes disciplinas. Estão sempre pautados por um conjunto de atividades ordenadas, orientadas e intencionais, que priorizam o saber (conhecimento), o saber/fazer (observar, localizar, interpretar códigos, criar métodos de estudos), o saber ser (respeitar os patrimônios, defender o ambiente) e o saber conviver (trabalhar em grupo, ser solidário). Essas atividades ocorrem em três momentos didáticos/temporais que denominamos: pré-campo, campo e pós-campo.



O investimento referente a essas saídas são apresentados aos pais por meio de circulares informativas e detalhadas, antecipadamente, juntamente com a proposta pedagógica da atividade. Diferentes formas de pagamento são ofertadas, de modo que se oportunize o maior índice de adesão possível. Os alunos só poderão participar da atividade mediante autorização por escrito do pai e/ou responsável.

Em caso de desistência, é importante que todos tenham ciência das condições de cancelamento e devolução de valores:

- Cancelamento até 30 dias do início: devolução de 90% do valor total;
- Cancelamento entre 29 e 21 dias do início da viagem: devolução de 80% do valor total;
- Cancelamento entre 20 e 7 dias do início da viagem: devolução de 50% do valor total;
- Cancelamento a menos de 7 dias do início da viagem: sem devolução.



## ESPORTES



Acreditando que a educação deva tornar-se cada vez mais um instrumento eficaz que contribua para a construção de uma sociedade mais justa e respeitosa, nossa ação pedagógica contempla também a prática de valores esportivos e o aprofundamento das relações de convivência.

Além das aulas de Educação Física, oferecemos a formação de equipes competitivas, contribuindo não apenas para o desenvolvimento físico e mental dos jovens, mas também os preparando para um convívio social harmônico e saudável.

As modalidades são oferecidas de acordo com as séries e respectivas faixas etárias. As aulas são iniciadas após seletiva realizada no início do ano letivo. As equipes esportivas participam de torneios e campeonatos intercolegiais, além das Copas SESC, Mercantil e jogos promovidos pela FEEMG.

**Para a participação nas atividades esportivas, é imprescindível a apresentação do atestado médico do aluno no primeiro dia de aula.**



## MONITORIAS

A escola possui como diferencial as monitorias que auxiliam os alunos na melhoria do desempenho escolar sem custo adicional. As monitorias são realizadas no contraturno e são oferecidos horários de acordo com a série. Os profissionais responsáveis são formados e altamente gabaritados.

Têm por objetivo complementar a orientação de estudos e propiciar ao aluno mais um momento para que vivencie a corresponsabilidade e a autonomia em seu processo de aprendizagem.

No Ensino Fundamental, 8º e 9º anos, as disciplinas contempladas nesse trabalho são Língua Portuguesa, Matemática, Física, Química e Biologia. As necessidades decorrentes das particularidades individuais podem ser contempladas por explicações individualizadas do professor e também por uma dedicação maior ao momento individual de trabalho extraescolar, ou seja, as lições de casa.

As monitorias serão dadas no turno da tarde, sem qualquer custo para a família. Todos os alunos podem participar das aulas de monitoria, sendo que alguns alunos serão indicados a partir das avaliações feitas pela equipe de educadores diante dos resultados apresentados nas atividades desenvolvidas. Os alunos deverão vir uniformizados.



## BIBLIOTECA



Tem por finalidade facilitar e estimular o estudo dos alunos. Está preparada para atender a todos os interessados que são considerados usuários (consulta e empréstimo). Além de livros, a biblioteca possui periódicos e vídeos. As visitas podem ser diárias. Horário de funcionamento: das 10h às 17h.

### USUÁRIOS AUTORIZADOS

São considerados usuários da biblioteca os alunos, professores e funcionários das unidades da Escola SEB/Unimaster:

- Alunos regularmente matriculados.
- Pais de alunos regularmente matriculados.
- Professores e funcionários com contrato de trabalho em vigência.
- Alunos e professores da Escola SEB/Unimaster têm acesso a todos os serviços mediante apresentação da carteirinha da biblioteca e consulta prévia à unidade a que pertencem, para obtenção de autorização.

### INSCRIÇÃO

- Alunos têm sua inscrição automática e recebem a carteirinha da biblioteca gratuitamente.
- Pais, professores e funcionários podem fazer sua inscrição pessoalmente na biblioteca. Também recebem a carteirinha da biblioteca gratuitamente.
- A carteirinha da biblioteca é de uso pessoal e intransferível.
- Será cobrada uma taxa para a 2ª via da carteirinha da biblioteca.



### PRONTO ATENDIMENTO

Todos os cuidados necessários à proteção e ao bem-estar de nossos alunos são tomados, entretanto, acidentes e doenças repentinas podem acontecer independentemente do local em que elas estejam. Em caso de leve mal-estar, além de avaliar a necessidade de dispensa do aluno, faremos a comunicação ao responsável.

Em caso de pequenos acidentes os primeiros socorros são prestados na Escola e as famílias comunicadas imediatamente.

### MANIPULAÇÃO DE MEDICAMENTOS

A escola não oferecerá qualquer tipo de medicação ao aluno, visando prevenir problemas causados por uso indevido de substâncias químicas. Em caso de mal-estar, os pais serão contactados, para que providenciem o atendimento adequado. Recomendamos que o uso de medicamentos e antibióticos seja planejado para que aconteça fora do horário escolar.

### ENFERMIDADES CONTAGIOSAS

É importante que haja conscientização dos pais com relação a não autorização de entrada e permanência de alunos que estejam portando alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação da mesma, o aluno deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, portando o devido atestado. Caso o primeiro sintoma de febre ou qualquer tipo de doença seja manifestado na escola, os pais serão comunicados e deverão buscar a criança para dar-lhe o devido atendimento. Quando constatada uma enfermidade contagiosa em um aluno, os pais dos colegas de sala serão comunicados via agenda ou telefone para que tenham ciência e atenção aos possíveis sintomas.



OS DEVERES DE CASA SÃO UMA FERRAMENTA IMPORTANTE PARA A FIXAÇÃO DOS CONTEÚDOS. POR ESSA RAZÃO É IMPORTANTE QUE OS PAIS ACOMPANHEM O ESTUDO DE SEUS FILHOS, INCENTIVANDO-OS PARA A REALIZAÇÃO DESTAS ATIVIDADES.

- Defina as regras em comum acordo: estabeleçam juntos como será essa rotina (local, horário);
- Organize o lugar: garanta que ele esteja arrumado e limpo na hora combinada. Quanto mais confortável, melhor;
- Acabe com a distração: tente eliminar/diminuir sons que atrapalhem a concentração;
- Fique de olho na disposição dele: cansaço, fome, irritação e distração merecem atenção. O ideal é que estes problemas sejam resolvidos antes de iniciarem as atividades;
- Confira se todo o material necessário está disponível: procurar o lápis de cor, a régua ou o dicionário só ajuda a tirar o foco da tarefa.
- Respeite o momento: todos em casa devem saber que a lição está sendo feita para evitar interrupções que tirem a concentração e o foco de quem está estudando;
- Pergunte se existem dúvidas sobre o que foi pedido;
- Auxilie em caso de dúvidas: ajude-o, mas não responda por ele. Sugira que busque a resposta em outras fontes ou ajude-o a pensar sobre o assunto;
- Incentive-o a rever os exercícios: se pedir para você rever com ele, valorize o esforço, não aponte diretamente os erros.
- Elogie os acertos e não aponte os erros: acertou tudo? Merece parabéns. Errou bastante? Apenas pergunte se, com a correção do professor, ele entendeu por que errou. Estimule-o a tirar dúvidas diretamente com o professor. E acompanhe. Converse com o professor quando perceber alguma dificuldade pontual.

## AVALIAÇÃO E SISTEMAS DE NOTA



AS AVALIAÇÕES FAZEM PARTE DE UM PROCESSO CONTÍNUO E MEDIADOR DA ATUAÇÃO DO ALUNO. CONTÍNUO PORQUE É SISTEMÁTICO, DIRECIONANDO AS PRÁTICAS DE SALA DE AULA; E MEDIADOR PORQUE POSSIBILITA MAIOR PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS ENVOLVIDOS NA TAREFA DE AVALIAR: O PROFESSOR, O ALUNO E OS PAIS. A CADA UM CABE UMA FUNÇÃO DIFERENTE:



### PROFESSOR

Avalia os alunos e a aprendizagem, redirecionando a metodologia, se necessário;



### ALUNOS

Tomam conhecimento de suas conquistas, dificuldades e possibilidades de reorganização da aprendizagem;



### PAIS/RESPONSÁVEIS

Acompanham o processo de aprendizagem dos filhos e conhecem o trabalho realizado pelo professor.

## AVALIAÇÃO E SISTEMAS DE NOTA

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem no Colégio visa ao acompanhamento do aluno no seu processo de aquisição e integração do conhecimento. Trabalhamos tanto a perspectiva quantitativa quanto a qualitativa, buscando identificar o nível de alcance dos objetivos estabelecidos para cada uma das áreas de conhecimento e suas respectivas disciplinas. A avaliação tem função diagnóstica, formativa e somativa. Em sua totalidade, abrange os conteúdos e outros aspectos do desempenho do aluno, como atitudes, procedimentos e habilidades. As estratégias de avaliação das aprendizagens são definidas pelos professores e equipe pedagógica de acordo com critérios epistemológicos e didáticos: provas e testes orais e escritos, trabalhos, participação em projetos, entre outras.

A avaliação da aprendizagem tem como objetivo acompanhar o processo de desenvolvimento integral do aluno e consiste em diagnosticar a sua situação real, sendo formadora no sentido de reorientá-lo e recuperá-lo durante o período letivo, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e os resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

O ato avaliativo acompanhará, coerentemente, as dimensões que são objeto de planejamento e de ensino, sendo que o produto cognitivo é avaliado de forma diferente da do processo afetivo e social.

A avaliação do aproveitamento dos alunos será processual, sistemática e cumulativa, realizada pelas equipes de educadores ao longo do período letivo de acordo com os objetivos previstos, relacionados aos diversos conteúdos conceituais.

A verificação do rendimento escolar será feita mediante instrumentos que comprovem a assiduidade e o aproveitamento do aluno. Haverá, para cada disciplina, provas escritas, arguições, seminários, simpósios, círculo de estudo, dinâmica de grupos, projetos em campos, relatórios, trabalhos práticos de pesquisas, estágios e outras formas de aferição que se revelem eficazes na avaliação do aproveitamento do aluno.

O professor fará o registro do desempenho apresentado pelos alunos e incluirá os dados relativos a esse processo na composição da nota final da etapa.

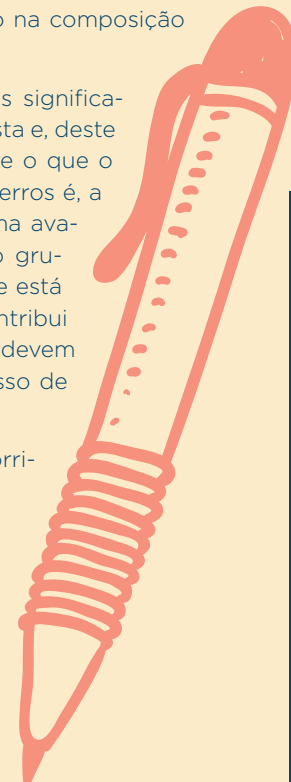
Olhar para os erros dos alunos é investigar seus significados, observá-los segundo diferentes pontos de vista e, deste modo, possibilitar uma postura mais crítica sobre o que o aluno sabe e o que falta aprender. A análise dos erros é, a nosso ver, uma das formas mais legítimas de uma avaliação personalizada e interativa. Discutir com o grupo porque a resposta ou o resultado da atividade está incorreto é uma das formas de trabalho que contribui para que o aluno reveja suas estratégias. Os erros devem ser corrigidos? Como lidar com o erro no processo de aprendizagem?

No processo de construção do conhecimento, corrija-se para:

- Interpretar as soluções propostas pelos alunos;
- Informar e dar continuidade à ação educativa;
- Promover o movimento de passagem de um nível e conhecimento para outro mais elaborado;
- Conhecer e viabilizar a reflexão conjunta.

A correção dialógica é essencial à aprendizagem. Entendendo-se a correção como estratégia de investigação do desenvolvimento do aluno, análise de sua produção, ação constitutiva do retorno necessário à continuidade dos trabalhos de professores e alunos, e retomando a nossa observação inicial acerca de referências, consideramos que a correção não pode ser abolida do contexto de aprendizagem, mas precisa ser redimensionada tendo em vista os objetivos mais amplos do processo educativo.

Na avaliação da aprendizagem adotar-se-á como referência a distribuição de pontos cumulativos anuais e conceitos.



O aproveitamento escolar em cada ano letivo será valorizado num total anual de 100 (cem) pontos cumulativos, por disciplina e distribuídos em 03 etapas assim divididas:

1ª Etapa	30 pontos
2ª Etapa	35 pontos
3ª Etapa	35 pontos



A disciplina de Ciência do 9º ano será subdividida em Ciência, Física, Química em conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais e cada conteúdo desse será avaliado qualitativamente e quantitativamente, seguindo os critérios já estabelecidos para todas as áreas.

A aprovação do aluno se dará em cada etapa e ao final do ano letivo, por disciplina, de acordo com o estabelecido na proposta da Escola.

O resultado do rendimento escolar será enviado aos pais ou responsáveis através do Boletim Escolar (impresso) ao final de cada etapa, bem como pelo portal da escola.

Os alunos terão o direito à revisão dos resultados apresentados. Poderão preencher a solicitação impressa de acordo com a orientação contida na Proposta Pedagógica. O resultado será apresentado aos interessados.

Quando os conceitos avaliatórios obtidos pelo aluno em todos os componentes curriculares forem iguais ou superiores ao conceito “R” para as disciplinas avaliadas qualitativamente e 60% para as disciplinas avaliadas quantitativamente, o aluno será automaticamente considerado APROVADO.

Não poderão requerer a recuperação ao final da 3ª etapa, os alunos que não alcançarem no mínimo 40 (quarenta) pontos no somatório das duas etapas anteriores e/ou 75% (setenta e cinco por cento) de frequência ao final da 3ª etapa, estando retido definitivamente, na disciplina em que o fato tenha ocorrido.

O aluno só poderá participar da RECUPERAÇÃO FINAL em no MÁXIMO (3) três componentes curriculares no Ensino Fundamental, em caso contrário, o aluno estará retido, cabendo somente à direção a ratificação ou retificação do resultado. Não haverá promoção

com dependência em nenhuma hipótese.

A recuperação, estratégia de intervenção para o aluno de menor rendimento, constitui nova oportunidade de levá-lo ao desempenho desejado. Faz parte do processo educativo quando as dificuldades são diagnosticadas. É de caráter obrigatório e consequência de um processo de avaliação continuada.

A avaliação, realizada pelo professor, permitirá a identificação daqueles alunos que não atingiram com proficiência os objetivos da disciplina e que deverão ser submetidos a um processo de reorientação da aprendizagem, onde serão oferecidos estudos de: orientação de apoio pedagógico por etapa ao longo do período letivo e recuperação final ao término das etapas.

Numa perspectiva de acompanhamento contínuo do desempenho qualitativo e quantitativo do aluno.

A Orientação de Apoio Pedagógico ao Aluno SEB (OAP SEB), será desenvolvida de forma simultânea e contínua por meio de atividades diversificadas e se dará através da modalidade de estudos autônomos, com orientações específicas, oferecidas ao aluno em dias fixados no calendário escolar e será cobrado o valor por aula dada.

A oportunidade da Orientação de Apoio Pedagógico ao Aluno SEB (OAP SEB), será oferecida na 1ª e 2ª etapas, em, no máximo, três disciplinas para o aluno de Ensino Fundamental. Ao longo dessas etapas, caso o aluno não obtenha 60% de rendimento em um maior número de disciplinas, terá a oportunidade da Orientação de Apoio Pedagógico SEB (OAP SEB), nas disciplinas em que necessitar de maior número de pontos para se recuperar, considerando o limite acima já especificado.

Na EDUCAÇÃO INFANTIL, a avaliação do aproveitamento escolar será feita mediante o acompanhamento e registro descritivo das trajetórias, avanços e dificuldades apresentados pelos alunos ao final de cada uma das três etapas em que se divide o período letivo anual.

No ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, a avaliação do aproveitamento escolar será registrada e divulgada sob a forma QUANTITATIVA. Nas disciplinas de Ed. Física, Artes, Música e Língua Estrangeira, a avaliação do aproveitamento escolar será registrada e divulgada sob a forma quantitativa ao final de cada uma das etapas em que se divide o período letivo anual.

No primeiro ano do ENSINO FUNDAMENTAL 1/9, a avaliação do aproveitamento escolar será feita mediante o acompanhamento e registro descritivo trimestral dos avanços e das dificuldades apresentadas pelos alunos durante o processo. Somente ao término do período letivo, o professor, tendo em vista o desempenho global dos alunos nas 03 etapas, atribuirá um CONCEITO SÍNTESE que servirá como registro oficial no Histórico Escolar do aluno.

Os resultados da avaliação do aproveitamento deverão ser sistematicamente registrados, analisados com os alunos e sintetizados num conceito único, enviado à secretaria e comunicado aos pais ou responsáveis, conforme prazos estabelecidos no Calendário Escolar.

Em casos de ausências justificadas, previstos na legislação vigente, a Equipe Pedagógica encaminhará a reposição da avaliação em questão, que deverá ser realizada fora do horário regular das aulas, conforme calendário escolar vigente.

A modalidade de OAP/SEB será cumulativa em conteúdo e em pontuação, ou seja, em cada etapa será possível recuperar a média das etapas anteriores e/ou o somatório das etapas.

O cálculo da nota final de cada etapa após a recuperação paralela, se processará prevalecendo a maior nota, nota da prova ou da etapa, não podendo ultrapassar a média da etapa.

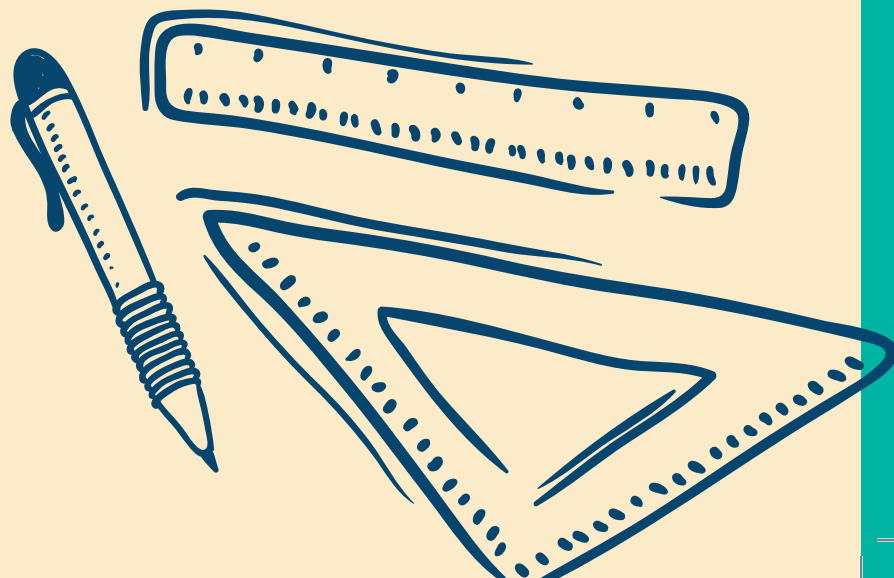
O aluno poderá obter como resultado máximo da Orientação de Apoio Pedagógico o correspondente à nota da etapa (60% dos pontos distribuídos), mesmo que o resultado final do cálculo de pontos seja superior ao obtido na recuperação paralela.

Orientação de Apoio Pedagógico SEB (OAP/SEB) ocorrerá fora do horário escolar de forma suplementar. A convocação dos alunos para esse processo de recuperação será feita pelo Conselho de Classe sob a Coordenação da Equipe Pedagógica e Direção.

O planejamento desse processo de recuperação é de responsabilidade do professor do componente curricular e deverá envolver a identificação das dificuldades dos alunos para que seja feita a seleção dos objetivos e atividades a serem trabalhados e avaliados.

Caso o resultado final da recuperação paralela seja inferior ao resultado da etapa, prevalecerá este último, por ser o maior.

O aluno fará a AOAP SEB (Avaliação da Orientação de Apoio Pedagógico SEB) sempre no valor quantitativo total da etapa ou no valor qualitativo total conceitual – ótimo. O resultado do aluno que ficar em recuperação nunca poderá ultrapassar a média (60% do bimestre) no quantitativo e REGULAR no qualitativo.



## DA PROMOÇÃO

Será promovido à série ou ano seguinte o aluno que apresentar rendimento escolar nos componentes curriculares igual ou superior a 60% (sessenta por cento) para as disciplinas avaliadas quantitativamente e igual ou superior ao conceito “R” para as disciplinas avaliadas qualitativamente.

Ao término da Recuperação Final, tendo em vista os registros descritivos e/ou conceitos atribuídos durante o período letivo, o conselho de classe e/ou direção, juntamente, com equipe pedagógica farão a análise e avaliação do desempenho global dos alunos, julgando as condições dos mesmos serem promovidos ou retidos.


O aluno submetido ao processo de Recuperação Final e que tenha atingido o conceito igual a “R” no(s) componente(s) curricular(es) avaliados qualitativamente, objeto dessa recuperação, será considerado promovido no ano, série do curso em que se achar matriculado, e cuja assiduidade tenha sido igual ou superior ao limite legal estabelecido em cada componente curricular – mínimo de 80% de frequência às atividades escolares.

O aluno submetido ao processo de Recuperação Final e que NÃO tenha atingido o mínimo de 60% no(s) componente(s) curricular(es) avaliados quantitativamente, objeto dessa recuperação, será considerado RETIDO no ano, série em que se achar matriculado, cabendo ao conselho de classe final a coordenação pedagógica e/ou a direção ratificação ou retificação deste resultado.



## ENSINO FUNDAMENTAL II

### DISTRIBUIÇÃO DOS PONTOS POR ETAPA

ETAPA	TOTAL DE PONTOS DISTRIBUÍDOS	MÉDIA DA ETAPA
1ª	30 pontos	18 pontos
2ª	35 pontos	21 pontos
3ª	35 pontos	21 pontos
	100 pontos	60 pontos

### AVALIAÇÕES SEMANAIS

#### TURMAS DE 8º ANO

O conteúdo, necessariamente, não será enviado antes das avaliações, pois o estudo deve acontecer diariamente, por meio das tarefas propostas para casa e da revisão diária do conteúdo.

**Todas as quartas-feiras, indicadas no calendário escolar, nos dois primeiros horários da manhã, os alunos farão as avaliações.**

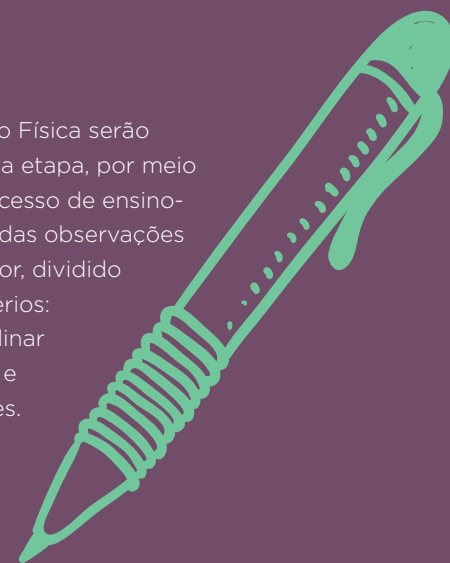
#### TURMAS DE 9º ANO

**Às segundas-feiras das 14h às 18h.**



### EDUCAÇÃO FÍSICA

Os pontos de Educação Física serão distribuídos ao longo da etapa, por meio da participação no processo de ensino-aprendizagem através das observações realizadas pelo professor, dividido entre os seguintes critérios: comportamento disciplinar nas aulas, participação e execução das atividades.





# DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

	LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA	CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA	CIÊNCIAS SOCIAIS	INGLÊS
1ª ETAPA: 30 PONTOS	Avaliação 01: 7,0 pontos Avaliação 02: 7,0 pontos Avaliação 03: 7,0 pontos Atividades de Metodologias Ativas: 4,0 pontos Simulado Unimaster: 5,0 pontos	Avaliação 01: 10,0 pontos Avaliação 02: 10,0 pontos Atividades de Metodologias Ativas: 5,0 pontos Simulado Unimaster: 5,0 pontos	Avaliação: 12,0 pontos Projeto Cidadania: 11,0 pontos Atividades de Metodologias Ativas: 4,0 pontos Atividades propostas na plataforma Scules: 3,0 pontos	Avaliação 01: 10,0 pontos Avaliação 02: 10,0 pontos Atividades de Metodologias Ativas: 5,0 pontos Participação e envolvimento acadêmico: 5,0 pontos
	REDAÇÃO			
				Avaliação: 12,0 pontos Portfólio de Redações: 12,0 pontos Participação e envolvimento acadêmico: 6,0 pontos
2ª ETAPA: 35 PONTOS	Avaliação 01: 7,0 pontos Avaliação 02: 7,0 pontos Avaliação 03: 7,0 pontos Atividades de Metodologias Ativas: 4,0 pontos Simulado Unimaster: 5,0 pontos Maratona do Conhecimento: 5,0 pontos	Avaliação 01: 10,0 pontos Avaliação 02: 10,0 pontos Atividades de Metodologias Ativas: 5,0 pontos Simulado Unimaster: 5,0 pontos Maratona do Conhecimento: 5,0 pontos	Avaliação: 12,0 pontos Projeto Cidadania: 11,0 pontos Atividades de Metodologias Ativas: 4,0 pontos Atividades propostas na plataforma Scules: 3,0 pontos Maratona do Conhecimento: 5,0 pontos	Avaliação 01: 10,0 pontos Avaliação 02: 10,0 pontos Atividades de Metodologias Ativas: 5,0 pontos Participação e envolvimento acadêmico: 5,0 pontos Maratona do Conhecimento: 5,0 pontos
	REDAÇÃO			
				Avaliação: 12,0 pontos Portfólio de Redações: 12,0 pontos Participação e envolvimento acadêmico: 6,0 pontos Maratona do Conhecimento: 5,0 pontos
3ª ETAPA: 35 PONTOS	Avaliação 01: 7,0 pontos Avaliação 02: 7,0 pontos Avaliação 03: 7,0 pontos Atividades de Metodologias Ativas: 4,0 pontos Simulado Unimaster: 5,0 pontos Maratona do Conhecimento: 5,0 pontos	Avaliação 01: 10,0 pontos Avaliação 02: 10,0 pontos Atividades de Metodologias Ativas: 5,0 pontos Simulado Unimaster: 5,0 pontos Maratona do Conhecimento: 5,0 pontos	Avaliação: 12,0 pontos Projeto Cidadania: 11,0 pontos Atividades de Metodologias Ativas: 4,0 pontos Atividades propostas na plataforma Scules: 3,0 pontos Maratona do Conhecimento: 5,0 pontos	Avaliação 01: 10,0 pontos Avaliação 02: 10,0 pontos Atividades de Metodologias Ativas: 5,0 pontos Participação e envolvimento acadêmico: 5,0 pontos Maratona do Conhecimento: 5,0 pontos
	REDAÇÃO			
				Avaliação: 12,0 pontos Portfólio de Redações: 12,0 pontos Participação e envolvimento acadêmico: 6,0 pontos Maratona do Conhecimento: 5,0 pontos

*Arte e Educação Física: Os pontos serão distribuídos ao longo das etapas, por meio da participação no processo de ensino-aprendizagem.*

Em cada etapa, o aluno será avaliado através de:

- Provas: compostas de uma ou mais avaliações;
- Produções em grupo: seminários, relatórios, trabalhos e apresentações;
- Desempenho e produções individuais: arguições orais, relatórios, exercícios, produção de textos, resumos, resenhas, lições de casa, entre outros.

## AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA (2ª CHAMADA):

Os alunos terão direito de requerer, através de seus responsáveis, provas de 2ª chamada nos seguintes casos:

- I - Luto
- II - Convocação esportiva oficial
- III - Problema de saúde com atestado médico

Nos casos supracitados, os pais ou responsáveis deverão requerer, por escrito, na Secretaria, a 2ª oportunidade, no prazo máximo de dois dias letivos após a data da aplicação, com os documentos comprobatórios. Casos não previstos, por lei, serão analisados pela Direção, desde que respeitados o prazo de solicitação.

Para todos os casos de 2ª chamada, os responsáveis, pagarão a taxa estabelecida, por dia de prova e o aluno fará a avaliação em dia e horário estabelecidos pela escola. e/ou constado no calendário.

Os alunos perderão o direito às avaliações de 2ª chamada nos seguintes casos:

- I - Não encaminhar o requerimento e a via de recibo à Secretaria no prazo determinado.
- II - Sair do Colégio antes do horário previsto para a avaliação sem motivo justo.
- III - Não realizar a prova estando no Colégio.
- IV - Viagem de lazer (justificado com antecedência pela família normalmente autorizamos a realização da segunda chamada).

## PROVAS E AVALIAÇÕES

O cronograma das avaliações será enviado ao início de cada etapa.

## TAXA DE AVALIAÇÃO DA 2ª CHAMADA

Para participar da avaliação de 2ª chamada, o aluno deve pagar a taxa na tesouraria do Colégio.

O pagamento deverá ser realizado na **Unidade JUNIORS**.

O aluno somente terá direito à isenção do pagamento da prova de 2ª chamada nos casos previstos em lei (portador de doença infectocontagiosa diagnosticada com atestado médico, apresentação na justiça, morte de parente até 2º grau).

**ATENÇÃO:** Não haverá 2ª chamada de prova de recuperação e atividades pontuadas aplicadas em sala.

## RECUPERAÇÃO

- ! Ao final da 1ª e 2ª etapa, os alunos que tiverem disciplinas com média trimestral inferior a 60% no Ensino Fundamental
- ! são convocados para participar do processo de recuperação.
- ! Nesse processo, o aluno receberá uma lista de exercícios para orientar o estudo, visando, assim, à recuperação dos
- ! conteúdos da etapa, e realizará uma avaliação valendo o
- ! total da etapa. O resultado final não ultrapassará a média de
- ! 60% no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

## BOLETIM ESCOLAR

Os pais podem acompanhar as notas parciais do aluno por meio dos boletins entregues ao término de cada etapa e por meio do portal do aluno. O prazo para pedidos de revisão de nota é de dois dias letivos após a disponibilização *on-line* do boletim. Essa revisão se realiza somente mediante apresentação das avaliações. Solicitações realizadas fora do prazo deverão ser autorizadas pela coordenação pedagógica e/ou orientação educacional mediante requerimento para deferimento.

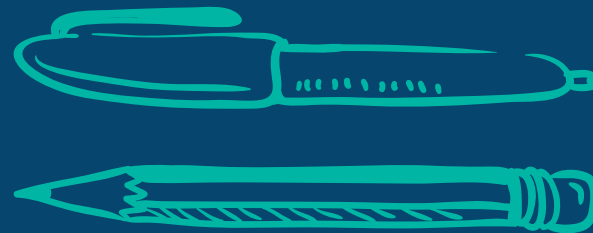
### RECUPERAÇÃO FINAL

Ao final da 3ª etapa, o aluno do Ensino Fundamental II poderá realizar uma avaliação de RECUPERAÇÃO FINAL em, no máximo, 3 disciplinas com média anual abaixo de 60% e 4 disciplinas no Ensino Médio com média anual abaixo de 60%.

Nota anual menor que 40 pontos implica a reprovação do aluno.

A Recuperação Final constará de uma avaliação valendo 100 pontos, devendo o aluno atingir 60% no Ensino Fundamental e no Ensino Médio para aprovação.

Tanto na recuperação trimestral quanto na recuperação final, o resultado final após cada recuperação não ultrapassará a média de 60%.



## RESULTADO FINAL

Ao final do ano letivo, em função das notas obtidas, o aluno será considerado:

**APROVADO**, caso todas as notas sejam iguais ou superiores a 60% dos pontos.

**REPROVADO**, caso tenha atingido rendimento inferior a 60% dos pontos, em mais de 3 disciplinas no Ensino Fundamental e 60% dos pontos ou inferior a 40% em qualquer disciplina.

## AVALIAÇÃO NACIONAL/SIMULADOS

A Avaliação Nacional é realizada ao final de cada etapa para o Ensino Fundamental. Todas as unidades do SEB fazem uma mesma avaliação com as mesmas condições, nas diversas cidades. A Avaliação Nacional contém questões de múltipla escolha que avaliam os conteúdos programáticos estudados na etapa.

## PROCEDIMENTOS DISCIPLINARES

As medidas de ressocialização previstas abaixo, quando aplicadas, visam à obtenção da disciplina e guardarão estrita correspondência com as causas do comportamento do aluno e suas condições psicológicas, não devendo, em nenhuma hipótese, assumir caráter punitivo.

O UNIMASTER passa a ter a LEI Nº 13.185, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2015, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (*Bullying*) em suas Normas de Convivência.

O *bullying* é definido como a prática de atos de violência física ou psíquica exercidos intencional e repetidamente por um indivíduo ou grupo contra uma ou mais pessoas com o objetivo de intimidar ou agredir, causando dor e angústia à vítima.

As sanções serão aplicáveis aos alunos conforme a gravidade e reincidência da falta cometida, quais sejam:

- I – Advertência oral.
- II – Advertência escrita.
- III – Após três advertências escritas, suspensão das aulas.
- IV – Transferência da escola, com o cancelamento da matrícula e expedição da transferência.

A aplicação das sanções é da competência da Coordenação Pedagógica e/ou Orientação Educacional com o conhecimento da Direção da Escola. A sanção prevista no item III será aplicada após as sanções I e II ou conforme a gravidade da ocorrência disciplinar. Haverá a convocação do pai e/ou responsável para conhecimento da situação após a advertência por escrito. Família e Escola buscarão a solução adequada e se esta não for atingida aplicaremos sanção prevista no item IV.

São vedadas as sanções que atentem contra a dignidade pessoal, contra a saúde física ou mental, ou que prejudiquem o processo educativo. Quando a permanência do aluno na escola for considerada inconveniente, a Direção poderá aplicar, como sanção máxima, a sua transferência.

Os casos de transferência deverão ser analisados pela Direção à luz da legislação vigente, observando-se o disposto na Constituição Federal e Estadual e no Estatuto da Criança e do Adolescente e Lei Bullying 13.185/2015.

## ATENDIMENTO

No início do ano letivo, é realizada a “Reunião Inaugural” e, ao longo do ano letivo a família pode ser convidada e /ou convocada a comparecer na Escola, bem como pode solicitar o atendimento pela equipe pedagógica. Nas etapas seguintes, são realizados plantões de atendimento, entre pais e professores, permitindo aos pais e/ ou responsáveis acompanharem o desenvolvimento de seus filhos e tirarem possíveis dúvidas. As datas e horários são comunicados com antecedência, via circular. Quando houver necessidade de um atendimento individualizado pedimos a gentileza de agendar um horário com a Orientação Educacional/ Coordenação Pedagógica da unidade, para que seja oferecido um atendimento adequado.

## ACHADOS E PERDIDOS

Cuidar do material e dos pertences trazidos para a escola é um hábito a ser adquirido. Objetos de valor, dinheiro, brinquedos e outros itens que possam desviar a atenção durante as aulas não são aconselháveis e seu zelo é de inteira responsabilidade do aluno.

Em casos de perda ou esquecimento, o aluno e/ou seu responsável poderão procurar pela assistente de coordenação nos horários de entrada e saída, para que os acompanhe até a seção de “Achados e Perdidos”.

## CONVIVÊNCIA ESCOLAR

### O QUE NOSSA ESCOLA ESPERA DO ALUNO

- Tratar com respeito professores, colaboradores e colegas;
- Comparecer uniformizado e pontualmente às aulas e a outras atividades programadas;
- Executar as tarefas designadas pelos professores e pela Coordenação;
- Apresentar-se para as aulas com todo o material didático necessário. Na lista de material consta tudo o que o aluno deverá usar durante o ano. Todos os alunos deverão trazer diariamente o material escolar para o Colégio, conforme o horário de aulas e solicitação do professor. **A falta do material poderá impedir sua presença em sala e, nesse caso, haverá registro da ocorrência para acompanhamento da situação.** O aluno que comparecer ao Colégio sem o material escolar ou com ele incompleto pela 3ª vez no bimestre receberá um comunicado por escrito recomendando maior atenção ao cumprimento à regra. Esse comunicado deverá ser assinado e justificado pela família.
- Manter seu material escolar em ordem, de modo a poder utilizá-lo quando necessário;
- Justificar suas ausências quando solicitado;
- Apresentar-se na escola devidamente uniformizado;
- Indenizar o prejuízo quando causar danos materiais ao estabelecimento ou a objetos de terceiros;
- Permanecer na escola até o término da última aula e não se ausentar sem a autorização da Coordenação;
- Ter honestidade e seriedade em todos os atos escolares;
- Manter a atenção às aulas, participação nas atividades propostas pelo professor;
- Apresentar uma conduta compatível com a disciplina e a boa ordem de ensino;
- Praticar um comportamento adequado nos corredores e ter respeito ao sinal para troca de aulas;
- Entregar aos responsáveis: cartas, circulares, boletins informativos e de notas no mesmo dia em que os receber. Documentos que necessitem de confirmação de recebimento, por meio de canhoto assinado, devem ser devolvidos à escola no primeiro dia letivo após seu recebimento.

### O QUE OS ALUNOS E AS FAMÍLIAS PODEM ESPERAR DA NOSSA ESCOLA

- Serem respeitados por professores, colaboradores e colegas;
- Serem considerados, em função de sua individualidade, sem comparações e preferências;
- Serem respeitados sem discriminação de credo religioso, político, de etnia e de cor;
- Serem orientados em suas dificuldades;
- Receberem seus trabalhos e tarefas devidamente corrigidos e avaliados;
- Serem ouvidos em suas queixas e reclamações.





### SEGURANÇA

A equipe de inspetores da escola é responsável por zelar pelo cumprimento das normas disciplinares, além do apoio que presta ao setor pedagógico. É ela também que desenvolve um importante trabalho para fornecer maior segurança aos alunos, tanto na parte interna quanto externa da escola. São orientados, sempre que necessário, a exigirem do aluno o cartão de identificação e, nas situações em que as normas da escola não estiverem sendo respeitadas, encaminhar o aluno à Orientação Educacional, para que se proceda uma efetiva avaliação.



### TRÂNSITO

A movimentação do trânsito requer uma atenção especial por parte da escola e dos pais e/ou responsáveis. Bom senso e respeito dos motoristas são imprescindíveis, por isso, nossa orientação é que todas as normas de trânsito sejam seguidas e respeitadas. O bom exemplo e o respeito aos direitos e limites alheios são fundamentais para uma boa convivência e, mais do que isso, são a melhor maneira de educarmos nossos filhos e alunos.

# RESTRIÇÕES

- Dormir durante as aulas.
- Desrespeitar professores, funcionários e colegas com atos e/ou palavras. A escola não irá tolerar discriminações provenientes de diferenças de credo religioso, gênero, etnias, convivência, bem como incentivar atitudes dessa natureza dentro ou fora da escola de maneira presencial ou digital.
- Produzir fotografia, gravação de áudio ou vídeo dentro da escola sem a prévia autorização dos educadores.
- Divulgar, por quaisquer meios de publicidade, assuntos que envolvam direta ou veladamente o nome da Escola, dos professores, de servidores e colegas.
- **Fumar, trazer bebida alcóolica ou fazer uso** de qualquer tipo de substância ilícita ou entorpecente, em qualquer dependência da Escola, em suas proximidades e /ou FORA DELA, com uniforme da escola.
- Registrar nas paredes, no piso, no teto ou em qualquer móvel ou equipamento do edifício escolar, palavras, desenhos, quaisquer sinais gráficos. O aluno se responsabilizará por prejuízos que causar à escola ou a terceiros, decorrentes de danos pessoais, morais ou materiais nas instalações e em equipamentos da escola ou em atividades educacionais fora dela.
- Falsificar assinatura de pais/responsáveis.
- Namorar em qualquer dependência da Escola e imediações, sobretudo de forma ostensiva.
- Acionar os extintores de incêndio sem a devida necessidade.
- Permanecer fora de sala de aula, sem a devida autorização da Coordenação ou Orientação. Vale lembrar que um aluno retirado de sala de aula deve se dirigir, imediatamente, à Coordenação/Orientação.
- Lanchar fora do período do intervalo e fora do local previsto para este fim.
- Servirem-se de café na sala dos professores.
- Agressões físicas e verbais de qualquer tipo.
- Utilizar o telefone celular, mesmo que para receber mensagens não sonoras, verificar horas, registrar imagens ou qualquer outro recurso que o aparelho ofereça. Se surpreendido com o aparelho durante as aulas e aplicação de atividades avaliativas, o aluno terá seu celular recolhido e encaminhado para a Coordenação/Orientação e sua atividade avaliativa será cancelada.
- **ATENÇÃO:** Não é responsabilidade da escola perdas ou danos causados a estes aparelhos.
- Portar qualquer aparelho sonoro, inclusive os fones, que mesmo desligados, devem estar guardados na mochila/bolsa com os alunos, e não em seus ouvidos.
- Portar livros, impressos, gravuras ou escritos de qualquer gênero, impróprios ao ambiente escolar e aos bons costumes.
- Trazer para a escola estilete ou qualquer objeto que possa ferir alguém ou danificar o patrimônio do Colégio.
- Utilizar os computadores, telas de projeção, projetores, aparelhos de DVD, aparelhos de som, televisores e lousas eletrônicas, *tablets* sem a orientação dos educadores.
- Carregar dispositivos eletrônicos dentro da sala de aula.
- Manusear os aparelhos do ar-condicionado manualmente ou por meio de aplicativos.
- Ocupar-se, durante as aulas, da execução de qualquer atividade diferente daquelas propostas pelo professor.
- Frequentar outras salas de aula, nem mesmo durante o intervalo entre duas aulas.
- Permanecer em corredores, escadas ou realizar atividades que provoquem barulho e perturbem o bom andamento das aulas de outras turmas.
- Promover qualquer tipo de comércio, divulgação, coleta ou subscrição dentro da escola sem a prévia autorização da direção.
- Usar meios ilícitos (“cola”) em provas, verificações escolares ou qualquer atividade proposta pela escola (em caso de tentativa de “cola”, atribui-se nota zero).
- Usar boné, gorro ou capuz durante as aulas.



## IMPORTANTE

O não cumprimento das normas e orientações contidas neste manual poderá resultar em intervenções disciplinares, conforme já descrito neste material (item “Procedimentos Disciplinares”, em “Nosso Cotidiano Escolar”). Informamos ainda que o “Regimento Interno” se encontra à disposição na Sala de Atendimento (Documento Oficial da Secretaria de Ensino).

Cuidado ao formar grupos nas redes sociais para compartilhar informações sobre situações escolares.

Quando estes grupos são usados como meio de desabafo, opinião sem que os envolvidos no processo escolar conheçam o assunto abordado e não é preservado o direito de diálogo, ambos os lados ficam expostos. No lugar de ser uma ferramenta de comunicação cria-se um problema de comunicação. Cultivamos o diálogo transparente. Para tanto, em primeira instância, as orientadoras educacionais e as coordenações pedagógicas e, caso necessário, a direção estão sempre à disposição para atendimentos formais, agendados previamente e individualmente. Estes atendimentos são personalizados, atendem à sua demanda individual, são registrados na ficha de acompanhamento do aluno para que o tratamento da informação seja bem profissional e que, se necessário, resulte em forma de intervenção.

Os canais de comunicação oficiais do Colégio são as circulares, contato telefônico, e-mail ou redes sociais, desde que devidamente identificado. Todos esses canais têm finalidade informativa, devendo ser os únicos considerados como ferramenta de comunicação da comunidade escolar. As informações por outros veículos são de responsabilidade moral e legal de todos aqueles que as divulgarem e não serão aceitas como meio de comprometimento por uma educação que valoriza o bem comum.

As normas de funcionamento da Escola permanecem em vigor em todas as atividades com participação de alunos (eventos, visitas a campo, visitas culturais etc.), dentro ou fora das instalações físicas da Escola.

Comunicar, imediatamente, à Secretaria Escolar quando houver mudança de endereço, número de telefone ou qualquer outra informação. Essa medida é fundamental para mantermos atualizados os dados cadastrais, evitando possíveis problemas.



# EVENTOS

EVENTO	MÊS	TURMA	DESCRIÇÃO
FOLIASEB	MARÇO	FUND. II E ENS. MÉDIO	Alunos vêm fantasiados na data informada através de bilhete na agenda uma importante festividade do folclore brasileiro. A festa acontece nas dependências da escola e tem o intuito de valorizar a cultura popular.
NANA SEB	MARÇO	EDUCAÇÃO INFANTIL	O objetivo da atividade é proporcionar aos alunos da Ed. Infantil maior integração. A noite é divertida e com muitas surpresas. Os alunos realizaram atividades lúdicas e de recreação, acompanhados pela equipe e direção.
PÁSCOA	ABRIL	FUND. II E ENS. MÉDIO	Em comemoração a esta tradicional data, os alunos participam da Páscoa Solidária, onde são arrecadados ovos e chocolates que são doados a instituições carentes.
FESTA DA FAMÍLIA	MAIO	FUND. II E ENS. MÉDIO	Uma grande festa que reúne os alunos, seus familiares e todos os colaboradores da escola para confraternizar e compartilhar momentos de lazer e descontração.
CAMPANHA DO AGASALHO	JUNHO	FUND. II E ENS. MÉDIO	São feitas arrecadações de agasalhos durante o mês de junho que são doadas para instituições de caridade.
FORRÓSEB	JUNHO	FUND. II E ENS. MÉDIO	Com muita dança e comidas típicas, anualmente é realizado o Forró SEB. Alguns trabalhos feitos pelos próprios alunos enfeitam o ambiente. A festa é aberta aos familiares e demais convidados dos alunos.
OLIMPSEB	JULHO	FUND. II	Competição de atividades esportivas e recreativas visando à integração entre os alunos.
SARAU MASTER	AGOSTO	FUND. II E ENS. MÉDIO	Evento literário a fim de promover cultura através de apresentações musicais, teatro, declamações e produções artísticas aos pais e familiares.
NR	AGOSTO	9º ANO	Os alunos participam de um acampamento para comemorar o encerramento do Ensino Fundamental.
SIMULAÇÃO DA ONU	SETEMBRO	9º ANO, 1º E 2º SÉRIES EM	Os alunos através da formação de comitês constroem por meio de estudos prévios DPO (documento de posição oficial) acerca de um tema polêmico a ser debatido em plenárias.
FECIARTE	OUTUBRO	FUND. II E ENS. MÉDIO	Sua temática é definida anualmente. Sempre repleta de apresentações culturais, que vão desde peças de teatro, música, invenções, a apresentações de trabalho em sala de aula, a Mostra Cultural tem como principal objetivo estimular e valorizar o trabalho artístico e científico de nossos alunos, bem como premiar os de maior destaque.
FORMATURA	DEZEMBRO	JARDIM II E 3º SÉRIE DO ENSINO MÉDIO	É realizada uma cerimônia de encerramento e conclusão.

O Unimaster complementa a Grade Curricular com o High School em parceria com a Keystone, uma das maiores instituições de ensino americanas. O curso oferece disciplinas do High School americano, com aulas ministradas em inglês no contraturno, capacitando o aluno a desenvolver competências e habilidades para conviver em um mundo globalizado, e para ter mais chances de estudar nas melhores universidades do mundo.

É um programa diferenciado, oferecido aos alunos a partir do 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio.

A conclusão do curso se dá quando os alunos concluem o Ensino Médio regular e também todos os créditos propostos no High School. Ao final do curso, o aluno adquire o certificado de conclusão do Ensino Médio americano, adquirindo, assim, uma dupla certificação.

Para o ingresso no curso, o aluno participa de uma entrevista seletiva e realiza um exame de proficiência que comprove o conhecimento necessário de inglês para acompanhar o curso.

## CORPO DOCENTE

- **Professores rigorosamente selecionados**
- **Proficientes na língua inglesa**
- **Especialistas nas áreas de conteúdo ministrado**
- **Comprovadamente experientes na área de educação**

## PROTOCOLO DE RECEBIMENTO E LEITURA DO MANUAL DE CONVIVÊNCIA

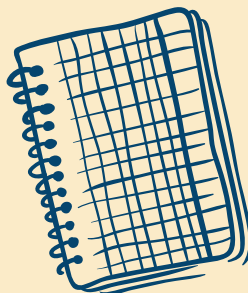
Solicitamos que este canhoto seja entregue à professora (Ed. Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais) e Coordenador(a) Pedagógica e/ou Orientadora Educacional responsável pelo segmento (Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio) após a leitura.

Eu, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, responsável pelo(a) aluno

(a) \_\_\_\_\_  
do \_\_\_\_\_ ano/série do segmento \_\_\_\_\_ fui informado(a) sobre as informações contidas no Manual de Convivência 2019 e que ele está disponível no Portal SEB DIGITAL e no Scules.

### DECLARAÇÃO

Comprometemo-nos a colaborar com o Colégio UNIMASTER, orientando nosso(a) filho(a) para que atue sempre com responsabilidade, compromisso e respeito às normas apresentadas no MANUAL DE CONVIVÊNCIA. Compreendemos e concordamos com os itens apresentados neste documento. Belo Horizonte, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 201\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_  
Assinatura dos Pais ou Responsáveis

\_\_\_\_\_  
Assinatura dos Pais ou Responsáveis

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) aluno(a)





**Unimaster** | Rua Engenheiro Alberto Pontes, 75 - Buritis, Belo Horizonte - MG | (31) 3079-7080

[escolaseb.com.br/unimaster](http://escolaseb.com.br/unimaster)