

The background is a dark blue gradient with several semi-transparent, overlapping circles in shades of teal and green. The circles are scattered across the page, some appearing as solid shapes and others as cutouts or layered effects.

MANUAL DE CONVIVÊNCIA



O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR NESTE MANUAL:

1. Equipe pedagógica e seus respectivos segmentos;
2. Horários e a importância da pontualidade e da frequência;
3. Orientações gerais sobre o uso do uniforme;
4. Alimentação diária: lanches e refeições;
5. Atividades esportivas, culturais e de apoio pedagógico;
6. Saúde e medicamentos;
7. Orientações de estudo;
8. Avaliações e sistemas de nota: como funcionam para cada segmento;
9. Procedimentos disciplinares: como a escola atua no não cumprimento das normas;
10. Atendimento: telefones e e-mails úteis;
11. Orientações sobre segurança, trânsito e restrições gerais;
12. O que nossa escola espera de seu filho e de sua família;
13. O que seu filho e sua família podem esperar de nossa escola.



escola
SEB
UNIMASTER



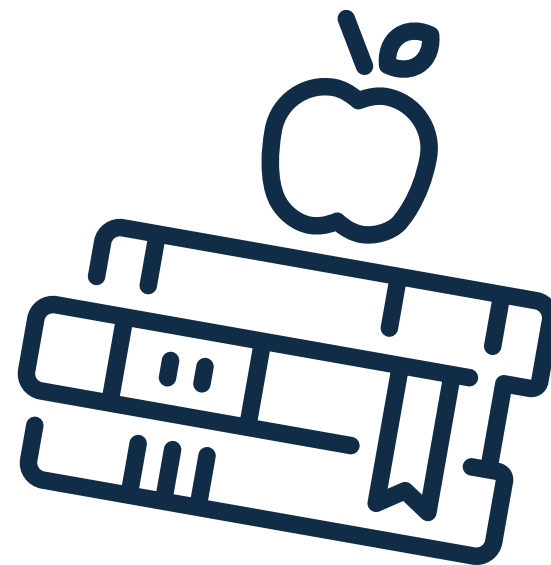
BOAS-VINDAS

Este manual foi criado pensando em contribuir com a organização do cotidiano escolar e no fortalecimento dos valores implícitos na filosofia da Escola.

Assim, alunos, pais e responsáveis podem estar sempre informados, com fácil acesso às respostas e orientações necessárias para cada situação.

Nossa equipe, relacionada abaixo, está à disposição para eventuais dúvidas que possam aparecer no decorrer do ano letivo.

Bem-vindos!



EQUIPE PEDAGÓGICA



DIRETORA

Eliane Veloso



**COORDENAÇÃO
PEDAGÓGICA GERAL**

Raquel Bento



**ORIENTAÇÃO
EDUCACIONAL DO 8º
ANO AO ENSINO MÉDIO**

Rosana Toledo

SEGMENTO

ENSINO MÉDIO
1ª série
2ª série
3ª série

AVALIAÇÕES	
1ª e 2ª séries	Segundas-feiras, das 14h às 18h
3ª série	Terças-feiras, das 14h às 18h
Testes AZ	Sábados letivos divulgados no Calendário de Provas

ENTRADA E SAÍDA: HORÁRIOS

PERÍODO REGULAR	
Turno	Ensino Médio
Manhã	7h10 às 12h40
Tarde	14h às 18h



IDENTIFICAÇÃO

Este documento identifica o aluno em todas as atividades oferecidas pela Escola SEB/Unimaster. É obrigatório apresentá-lo na entrada da Escola* ou em qualquer evento que ela esteja promovendo, durante as avaliações e sempre que for solicitado por qualquer professor ou funcionário da Escola SEB/Unimaster.

O cartão que sofrer qualquer tipo de dano, que dificulte a identificação, será retido, e o aluno terá três dias úteis para providenciar a 2ª via dele.

() A entrada sem cartão poderá ocorrer dentro do limite de entradas autorizadas.*

PONTUALIDADE

A pontualidade é essencial à formação do aluno e ao bom aproveitamento escolar. Por isso, sugerimos que o aluno sempre chegue ao Colégio com, pelo menos, 10 minutos de antecedência do início das aulas. Cinco minutos antes da primeira aula, é tocado o primeiro sinal para que o aluno entre na sala de aula. O segundo sinal marca o início da aula e logo após, não será mais permitida a entrada em sala. Esse procedimento também é aplicado nos intervalos.

O horário de início das aulas deve ser rigorosamente respeitado, não sendo permitido atraso. A Orientação Educacional poderá conceder entrada especialmente autorizada aos alunos que se atrasarem, desde que estejam dentro do limite máximo de entradas autorizadas. Quando a Orientação expedir essa autorização excepcional, o aluno entrará na segunda aula. Só entrará a partir da segunda aula, o aluno que apresentar justificativa.

FREQÜÊNCIA

Sempre que um aluno faltar às aulas, a Orientação Educacional entrará em contato com os responsáveis. Recomendamos que o aluno faltoso acesse a agenda do aluno na plataforma Scules, por meio da Internet, para obter a lista dos conteúdos trabalhados, bem como a tarefa determinada pelo professor.

O controle de frequência é feito diariamente. A exigência mínima de frequência é de 75% (setenta e cinco) para alunos do Ensino Médio do total de 200 dias letivos e de efetivo trabalho escolar conforme legislação vigente. Caso o aluno precise faltar às aulas, pedimos a gentileza de informar à Coordenação com antecedência.

SAÍDA

Nos horários previstos para o final das aulas, um sinal é tocado. No entanto, a saída da sala só poderá ocorrer após a autorização do professor. Os sinais entre as demais aulas não determinam intervalo, mas apenas orientam o término e o início das atividades, assim sendo, o aluno deverá permanecer na sua sala de aula.

Durante a aula, o aluno só poderá se ausentar da sala com autorização expressa do professor*. Os alunos atrasados para as aulas intermediárias perderão o direito de participar da aula em andamento. Será feito o registro da ocorrência e seu responsável será comunicado. Casos especiais de atraso serão avaliados pela Orientação Educacional.

Durante a aula não será permitida a saída do aluno da sala para ir a cantina, a secretaria, a sala de estudos, para a realização de ligações telefônicas (inclusive uso de celulares). Caso isto ocorra, o aluno perderá o acesso a sala de aula e será encaminhado à Orientação Educacional. O aluno não poderá assistir as aulas em outra sala que não seja a da sua turma, salvo com autorização da Orientação Educacional.

() O professor só autorizará a saída do aluno se este necessitar usar o banheiro, se apresentar alguma indisposição física ou se for chamado pela Coordenação*

SAÍDAS ANTECIPADAS

Devem ser solicitadas pelo responsável via bilhete na agenda ou por e-mail para Coordenação Pedagógica/Orientação Educacional. São liberadas ao término de cada aula. Não será permitida a saída de alunos no meio da aula, para que se evite prejuízo acadêmico.

ENTRADAS ESPECIALMENTE AUTORIZADAS

As entradas especialmente autorizadas poderão ser concedidas, no máximo, 3 vezes na etapa*. Essas autorizações são emitidas para os seguintes casos:

- aluno sem o cartão de identificação;
- aluno sem o uniforme completo;
- aluno atrasado para a primeira aula do dia.

() Nas situações excepcionais previstas com antecedência, os responsáveis pelo aluno receberão prévia autorização de entrada, que não será contada como entrada especialmente autorizada.*

OBS: Ao aluno será permitido até 3 ocorrências de entrada por etapa. A ocorrência será registrada quando o aluno chegar atrasado ou quando não apresentar o cartão de identificação (carteirinha escolar) ou quando se apresentar com uniforme inadequado ou incompleto.

Caso seja o 4º atraso na etapa, o aluno não poderá permanecer no Colégio e deverá voltar à sua residência, após contato com a família.



UNIFORME

O Uniforme COMPLETO (descrito abaixo) é de uso OBRIGATÓRIO, em todas as atividades que ocorrem no colégio (aulas, provas, 2ª chamada, recuperação, simulado, monitoria, aulas da tarde, Educação Física e demais atividades em que não for indicada a permissão de outro tipo de vestimenta).

O uniforme do Colégio Unimaster Pré-ENEM consta de:

- Camiseta branca unissex
- Camisa branca feminina
- Regata branca unissex adulto
- Bermuda moletinho masculina adulto
- Bermuda cotton lycra feminina adulto
- Blusa moletinho com capuz adulto
- Viscolycra marinho (fundamental II e ensino médio)
- Jaqueta colegial com botões (ensino médio)

Importante: Não será permitido o uso de calça jeans de cor clara, color ou black jeans e customizadas, camisas de time de futebol e boné.

- O uniforme para Educação Física deve propiciar o conforto necessário para os exercícios físicos: Camisa oficial do Colégio, bermuda de microfibra ou suplex marinho do Colégio; tênis adequado à prática esportiva.
- Não serão permitidos o uso de camisas de quaisquer outros eventos; uso de bermuda jeans; calçados com salto, “soltos” no pé, chinelos e emborrachados (tipo Crocs) e uso de blusas de frio que não sejam do uniforme.
- O aluno que comparecer ao Colégio sem o uniforme ou com ele incompleto pela 3ª vez na etapa receberá um comunicado por escrito, recomendando maior atenção ao cumprimento à norma e qual a sanção prevista. Este deverá ser assinado, justificado pelo responsável e devolvido ao Colégio.
- Camisas de eventos do colégio, como Gincanas, formatura, viagens e outras, em princípio, só servem para os eventos e não podem ser usadas como uniforme regular, exceção feita às camisas de formatura dos alunos da 3ª série do EM. Estas, se forem feitas, devem ser aprovadas pela diretoria do Colégio.
- Caso o aluno esteja com algum tipo de lesão, que não permita o uso do uniforme, poderá, excepcionalmente, ser dada autorização de entrada especial pela Orientadora Educacional.
- Qualquer alteração no uniforme padrão não será aceita, deixando de ser considerado uniforme padrão. Exemplo: alterar o comprimento da calça ou da bermuda, cortar a gola da camisa padrão etc.

ALIMENTAÇÃO DIÁRIA

LANCHES E REFEIÇÕES

A Escola possui uma cantina terceirizada que presta serviços de alimentação aos alunos, professores e pessoal administrativo diariamente. Os alunos têm acesso pela manhã, durante os dois intervalos, no horário de almoço e também durante toda a tarde.

A Cantina não atende alunos durante o período que os Professores estão dentro das salas de aula ministrando suas atividades.



ATIVIDADES ESPORTIVAS, CULTURAIS E DE APOIO PEDAGÓGICO

ESTUDOS DO MEIO

Só faz sentido na escola o que tem sentido também fora dela, por isso acreditamos que é nosso papel trabalhar com questões que existem para além de seus muros, ou seja, na vida real.

No cotidiano escolar, analisamos boas reproduções de documentos, objetos e obras artísticas, simulamos experimentos científicos, criamos situações de debate de temas reais e também entramos em contato com outras realidades, culturas e pessoas, por meio de diferentes mídias como filmes ou Internet. No entanto, sem tirar o mérito desses excelentes recursos didáticos, existem momentos em que esse percurso merece ser invertido: ao invés de trazermos a vida real para dentro da escola, são os alunos que devem sair de seus muros, visitando diferentes espaços, para estudá-los in loco. Esses procedimentos, aos quais denominamos genericamente Estudos do Meio, abrangem saídas de breve duração — como visitas a museus históricos, artísticos e/ ou científicos, cinemas, parques — ou saídas de longa duração, caracterizadas por viagens a espaços que apresentam aspectos importantes a serem desvendados e que exigem pernoites fora da escola.

Além de tradicionais em nossa escola, os Estudos do Meio comprovam, a cada ano, a experiência diferenciada não só pelos aspectos relatados acima, como também pelo caráter interdisciplinar, visto que desenvolvem conceitos e conteúdos de diferentes disciplinas. Estão sempre pautados por um conjunto de atividades ordenadas, orientadas e intencionais, que priorizam o saber (conhecimento), o saber fazer (observar, localizar, interpretar códigos, criar métodos de estudos), o saber ser (respeitar os patrimônios, defender o ambiente) e o saber conviver (trabalhar em grupo, ser solidário). Essas atividades ocorrem em três momentos didáticos/temporais que denominamos: pré-campo, campo e pós-campo.

Os custos adicionais referentes a essas saídas são apresentados aos pais antecipadamente, juntamente com a proposta pedagógica da atividade. Diferentes formas de pagamento são ofertadas, de modo que se oportunize o maior índice de adesão possível.

Os alunos só poderão participar da atividade mediante autorização por escrito do pai e/ou responsável.

Em caso de desistência, é importante que todos tenham ciência das condições de cancelamento e devolução de valores:

- **Cancelamento até 30 dias do início da viagem:** devolução de 90% do valor total;
- **Cancelamento entre 29 e 21 dias do início da viagem:** devolução de 80% do valor total;
- **Cancelamento entre 20 e 7 dias do início da viagem:** devolução de 50% do valor total;
- **Cancelamento a menos de 7 dias do início da viagem:** sem devolução.

ESPORTES

Acreditando que a educação deva tornar-se cada vez mais um instrumento eficaz que contribua para a construção de uma sociedade mais justa e respeitosa, nossa ação pedagógica contempla também a prática de valores esportivos e o aprofundamento das relações de convivência.

Além das aulas de Educação Física, oferecemos a formação de equipes competitivas, contribuindo não apenas para o desenvolvimento físico e mental dos jovens, mas também os preparando para um convívio social harmônico e saudável.

As modalidades são oferecidas de acordo com as séries e respectivas faixas etárias.

As aulas são iniciadas após seletiva realizada no início do ano letivo. As equipes esportivas participam de torneios e campeonatos intercolégiais, além das Copas SESC, Mercantil e jogos promovidos pela FEEMG.

Para a participação nas atividades esportivas, é imprescindível a apresentação do atestado médico do aluno no primeiro dia de aula.



APOIO PEDAGÓGICO

MONITORIA

A escola disponibiliza horários para as aulas de monitorias, para resgatar as dificuldades e esclarecer dúvidas.

A Orientação Educacional / Coordenação Pedagógica, quando necessário, entrará em contato com a família para solicitar o comparecimento do aluno nestas aulas, informando os dias e horários.

Como um diferencial, as monitorias auxiliam os alunos na melhoria do desempenho escolar sem custo adicional. As monitorias são realizadas no contraturno e são oferecidos horários de acordo com a série. Os profissionais responsáveis são formados e altamente gabaritados.

Têm por objetivo complementar a orientação de estudos e propiciar ao aluno mais um momento para que vivencie a corresponsabilidade e a autonomia em seu processo de aprendizagem.

No Ensino Médio as disciplinas contempladas nesse trabalho são Língua Portuguesa, Matemática, Física, Química, Biologia e Oficina de Linguagens (Redação). As necessidades decorrentes das particularidades individuais podem ser contempladas por explicações individualizadas do professor e também por uma dedicação maior ao momento individual de trabalho extraescolar.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Nossa Escola conta com um apoio pedagógico desempenhado pela Orientação Educacional. Além de analisar as fragilidades de cada aluno e orientar como saná-las, ela monta planos de estudo e faz o acompanhamento individualizado de todos os alunos do Ensino Médio.



SAÚDE E MEDICAMENTOS

PRONTO ATENDIMENTO

Todos os cuidados necessários à proteção e ao bem-estar de nossos alunos são tomados, entretanto, acidentes e doenças repentinas podem acontecer, independentemente do local em que eles estejam. Nossa escola oferece atendimento em caso de leve mal-estar, além de avaliar a necessidade de dispensa do aluno e comunicação ao responsável (nenhum medicamento é ministrado, com exceção aos enviados pelos responsáveis, acompanhados de prescrição médica).

ENFERMIDADES CONTAGIOSAS

É importante que haja conscientização dos pais com relação a não autorização de entrada e permanência de alunos que estejam portando alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação da mesma, o aluno deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, portando o devido atestado. Caso o primeiro sintoma de febre ou qualquer tipo de doença seja manifestado na escola, os pais serão comunicados e deverão buscar o aluno para dar-lhe o devido atendimento.



ORIENTAÇÕES DE ESTUDOS

AS ORIENTAÇÕES DE ESTUDOS SÃO NECESSÁRIAS PARA A FIXAÇÃO DOS CONTEÚDOS.

#1. Sua rotina de estudos começa na segunda-feira e termina no sábado, depois da conclusão de seus exercícios programados pela apostila;

#2. Tente não deixar o conteúdo acumular. Faça as tarefas no mesmo dia e leve as dúvidas para o Professor ou para a monitoria logo que possível. Especialistas dizem que sanar as dúvidas no mesmo dia é a melhor forma de garantir o aprendizado;

#3. Faça primeiro os exercícios de tarefa que foram indicados pelo Professor de cada uma das suas 6 aulas. Sobrou tempo? Veja se existem exercícios pendentes para colocar em dia, faça uma redação ou leia o livro requisitado pelo Professor de Literatura naquela etapa;

#4. Se quiser, proponha-se a fazer um exercício difícil extra de qualquer matéria por dia depois de terminada sua rotina de estudos. É apenas um desafio! Somente UM exercício, mas de nível elevado e que seja exigente. Não conseguiu? Leve para seu Professor;

#5. Procure fazer pelo menos uma redação por semana. Se o Professor não pediu, faça sobre um tema que você encontrou e entregue para o Professor corrigir. Professores gostam de alunos que superam expectativas e passarão a ver você com outros olhos;

#6. É fundamental corrigir e refazer suas provas. Além de ser um termômetro para que o aluno saiba como está seu empenho, corrigir exercícios que foram errados ou que não se sabia resolver na hora da prova, vai fazer com que você esteja melhor preparado para a próxima avaliação, além de aumentar sua

autoconfiança;

#7. Assista a algum telejornal da noite, que traz um resumo das principais notícias daquele dia. Elas podem virar questões de geografia, história recente, biologia e temas de redação;

#8. Mantenha o foco nas horas de estudo. Para isso, evite barulhos e situações que possam tirar sua atenção, como celulares à vista. Cuidado com grupos de whatsapp e facebook que não estão relacionados aos estudos. São poderosos fatores de distração e perda de foco durante o horário de estudos;

#9. Reserve dias de folga para descansar de verdade. Se você estudar todas as tardes a matéria dada no período da manhã, não vai precisar usar o seu final de semana com atividades da Escola;

#10. Dormir bem é fundamental para quem estuda visando memorização. O mínimo de 7 a 8 horas por noite vai permitir que seu cérebro se renove, melhorando sua capacidade de assimilação e fixando melhor o conteúdo aprendido;

#11. Tenha um esporte ou um hobby para fugir um pouco dos estudos nas horas certas. Pensar em outras coisas além de sua rotina pode aumentar o número de conexões entre neurônios e facilitar o aprendizado; Descontrair vai ajudar você a se lembrar do conteúdo estudado durante a semana;

#12. Dê atenção especial às matérias que você tem mais dificuldade ou que não gosta. Tire suas dúvidas com o Professor daquela frente, questione ao Professor Monitor, persista para conseguir superar aquela matéria.

No Ensino Médio, o aluno conta com uma tecnologia educacional individualizada. As ferramentas do material AZ propiciam aprendizagem de alta performance, com resultados comprovados:



- **Material AZ**
- **Ciclo PDCA** – Criado para gerir a melhora contínua. É aplicado a todas as etapas de estudo do aluno, do planejamento à atuação nos erros, garantindo a evolução no aprendizado.
- **Orientação de Estudos Personalizada**
- **Aulas dinâmicas**
- **Videoaulas**
- **Folha AZ** – Lista semanal de exercícios com feedback imediato do desempenho.
- **Redação**
- **Exercícios resolvidos**
- **Simulados**
- **Gestão de performance:** Boletins interativos, evolução de desempenho e estatísticas
- **Aplicativo AZ** – Mais de 25 mil vídeos e 70 mil questões.

AVALIAÇÃO E SISTEMAS DE NOTA

O processo de avaliação foi concebido de maneira que possa colaborar decisivamente para o estímulo ao estudo diário, que é a principal forma do aprendizado efetivo para o aluno, portanto, tratamos as avaliações como um meio de aprendizado e não como um objetivo final.

Assim, no Ensino Médio, incluímos avaliações semanais. Dividimos as avaliações em duas partes:

PRIMEIRA PARTE (Avaliação Discursiva – AD)

Avaliação do efetivo aprendizado dos conteúdos da etapa de uma determinada disciplina, por meio de questões discursivas, com graus de dificuldade variados. Os conteúdos avaliados devem incluir os módulos estudados na etapa.

SEGUNDA PARTE (Teste AZ)

É a avaliação do estudo diário realizado por meio de tarefas, com questões de múltipla escolha (testes) de todas as disciplinas. Essas questões são intencionalmente objetivas e elementares, evitando-se as dificuldades de interpretação ou de estruturas sofisticadas de raciocínio. Os conteúdos avaliados nessa avaliação se referem aos últimos módulos estudados.



MÉDIAS POR ETAPA (1ª E 2ª SÉRIES)

Em cada etapa os alunos realizarão Avaliações Discursivas por áreas do conhecimento, Teste AZ, atividades desenvolvidas na plataforma AZ, Folha AZ e atividades de metodologias ativas realizadas dentro do ambiente escolar.

1ª e 2ª séries – 1ª Etapa* (30 pontos):

Língua Portuguesa e Matemática

Avaliação Discursiva 1: 5,0 pontos

Avaliação Discursiva 2: 5,0 pontos

Teste AZ: 8,0 pontos

Atividades de Metodologias Ativas: 7,0 pontos

Folha AZ: 5,0 pontos

Física, Química, Biologia, História, Geografia, Literatura e Redação

Avaliação Discursiva: 10,0 pontos

Teste AZ: 8,0 pontos

Atividades de Metodologias Ativas: 7,0 pontos

Folha AZ: 5,0 pontos

Filosofia e Sociologia

Projeto Cidadania: 8,0 pontos

Teste AZ: 8,0 pontos

Atividades metodologias ativas: 5,0 pontos

Folha AZ: 5,0 pontos

Atividades propostas na plataforma AZ: 4,0 pontos

Inglês

Atividades de Metodologias Ativas: 8,0 pontos

Teste AZ: 8,0 pontos

Participação e envolvimento acadêmico: 5,0 pontos

Folha AZ: 5,0 pontos

Atividades propostas na plataforma AZ: 4,0 pontos

Educação Física

Os pontos serão distribuídos ao longo da etapa, por meio da participação no processo de ensino-aprendizagem.

**Sujeito à modificação em caso de necessidade pedagógica.*

2ª e 3ª Etapas* (35 pontos cada):

Língua Portuguesa e Matemática

Avaliação Discursiva 1: 6,0 pontos

Avaliação Discursiva 2: 5,0 pontos

Teste AZ: 10,0 pontos

Atividades de Metodologias Ativas: 6,0 pontos

Folha AZ: 4,0 pontos

Maratona do conhecimento: 4,0 pontos

Física, Química, Biologia, História, Geografia, Literatura e Redação

Avaliação Discursiva: 11,0 pontos

Teste AZ: 10,0 pontos

Atividades de Metodologias Ativas: 6,0 pontos

Folha AZ: 4,0 pontos

Maratona do conhecimento: 4,0 pontos

Filosofia e Sociologia

Projeto Cidadania: 8,0 pontos

Teste AZ: 10,0 pontos

Atividades metodologias ativas: 6,0 pontos

Folha AZ: 4,0 pontos

Atividades propostas na plataforma AZ: 3,0 pontos

Maratona do conhecimento: 4,0 pontos

Inglês

Atividades de Metodologias Ativas: 8,0 pontos

Teste AZ: 10,0 pontos

Participação e envolvimento acadêmico: 5,0 pontos

Folha AZ: 5,0 pontos

Atividades propostas na plataforma AZ: 3,0 pontos

Maratona do conhecimento: 4,0 pontos

Educação Física

Os pontos serão distribuídos ao longo das etapas, por meio da participação no processo de ensino-aprendizagem.

**Sujeito à modificação em caso de necessidade pedagógica.*



3ª SÉRIE

1ª Etapa* (30 pontos):

Língua Portuguesa e Matemática

Avaliação Discursiva 1: 5,0 pontos

Avaliação Discursiva 2: 5,0 pontos

Teste AZ: 10,0 pontos (6 testes e nota calculada por média aritmética)

Atividades de Metodologias Ativas: 4,0 pontos

Folha AZ: 6,0 pontos

Física, Química, Biologia, História, Geografia, Literatura e Redação

Avaliação Discursiva: 10,0 pontos

Teste AZ: 10,0 pontos (6 testes e nota calculada por média aritmética)

Atividades de Metodologias Ativas: 4,0 pontos

Folha AZ: 6,0 pontos

Inglês e Espanhol

Avaliação Discursiva: 8,0 pontos

Atividades de Metodologias Ativas: 6,0 pontos

Teste AZ: 10,0 pontos (6 testes e nota calculada por média aritmética)

Folha AZ: 4,0 pontos

Arte, Filosofia e Sociologia

Atividades de Metodologias Ativas: 10,0 pontos

Teste AZ: 10,0 pontos (6 testes e nota calculada por média aritmética)

Folha AZ: 5,0 pontos

Atividades propostas na plataforma AZ: 5,0 pontos

**Sujeito à modificação em caso de necessidade pedagógica.*

2ª e 3ª Etapas* (35 pontos cada):

Língua Portuguesa e Matemática

Avaliação Discursiva 1: 6,0 pontos

Avaliação Discursiva 2: 5,0 pontos

Simulado AZ: 12,0 pontos

Atividades de Metodologias Ativas: 3,0 pontos

Folha AZ: 5,0 pontos

Maratona do conhecimento: 4,0 pontos

Física, Química, Biologia, História, Geografia, Literatura e Redação

Avaliação Discursiva: 11,0 pontos

Simulado AZ: 12,0 pontos

Atividades de Metodologias Ativas: 3,0 pontos

Folha AZ: 5,0 pontos

Maratona do conhecimento: 4,0 pontos

Inglês e Espanhol

Avaliação Discursiva: 11,0 pontos

Simulado AZ: 12,0 pontos

Atividades de Metodologias Ativas: 3,0 pontos

Folha AZ: 5,0 pontos

Maratona do conhecimento: 4,0 pontos

Arte, Filosofia e Sociologia

Atividades de Metodologias Ativas: 9,0 pontos

Simulado AZ: 12,0 pontos

Folha AZ: 5,0 pontos

Atividades propostas na plataforma AZ: 5,0 pontos

Maratona do conhecimento: 4,0 pontos

**Sujeito à modificação em caso de necessidade pedagógica.*

RECUPERAÇÃO

Ao final da 1ª e 2ª etapa, os alunos que tenham disciplinas com média inferior a 60% são chamados para participar do processo de recuperação.

O aluno fará uma avaliação com o valor total da etapa.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE

- A média da etapa do aluno que participou da recuperação nunca poderá ser maior do que a média da etapa nem menor que a nota que o aluno já tinha antes da recuperação, ou seja, o aluno nunca ficará com uma média menor após a recuperação.

AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA

Quando um aluno deixa de comparecer a uma ou mais avaliações (avaliação discursiva ou Teste AZ), por motivo de doença ou viagem, ele pode participar da avaliação substitutiva. Quando o aluno não comparecer à avaliação oficial por estar cumprindo suspensão disciplinar, não é prevista sua participação na avaliação substitutiva.

Para participar da avaliação substitutiva, o aluno deve protocolar requerimento e pagar a taxa correspondente na Secretaria da escola e comprovar com atestado médico ou comprovante de viagem.

A aprovação do aluno se dará em cada etapa e ao final do ano letivo, por disciplina, de acordo com o estabelecido na proposta da Escola. O resultado do rendimento escolar será enviado aos pais ou responsáveis através do Boletim Escolar (impresso) ao final de cada etapa, bem como, poderá ser acessado pelo portal da escola. Os alunos terão o direito à revisão dos resultados apresentados. Poderão preencher a solicitação impressa de acordo com a orientação contida na Proposta Pedagógica. O resultado será apresentado aos interessados.

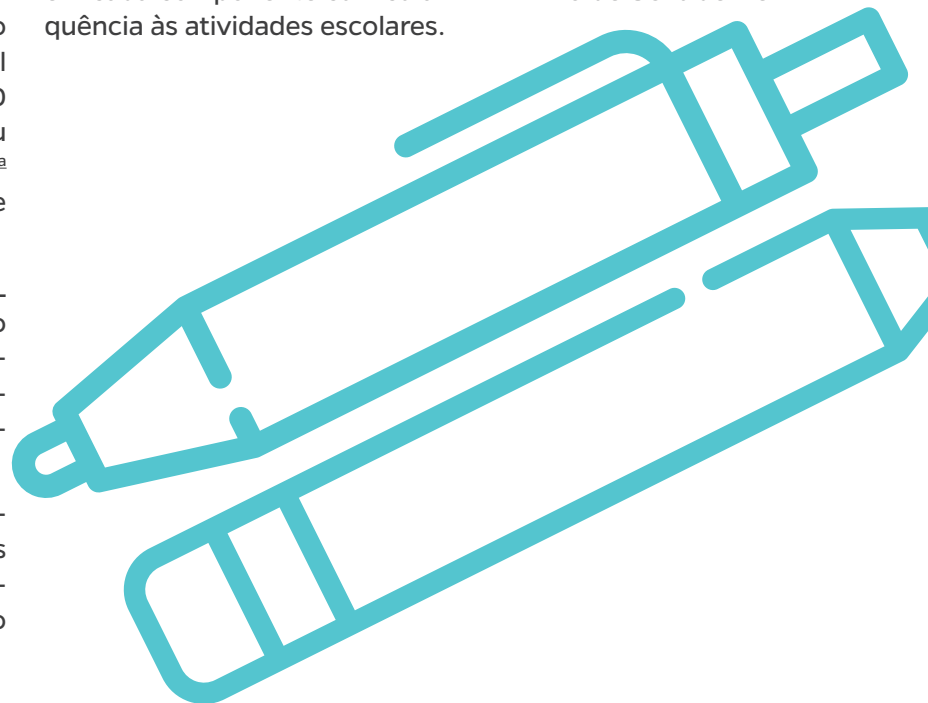
Quando os conceitos avaliatórios obtidos pelo aluno em todos os componentes curriculares forem iguais ou superiores ao conceito “R” para as disciplinas avaliadas qualitativamente e 60% para as disciplinas avaliadas quantitativamente, o aluno será automaticamente considerado APROVADO. Não poderão requerer a recuperação ao final da 3ª etapa, os alunos que não alcançarem no mínimo 40 (quarenta) pontos no somatório da 1ª e 2ª etapa letiva e/ou 75% (setenta e cinco por cento) de frequência ao final da 3ª etapa, estando retido definitivamente, na disciplina em que o fato tenha ocorrido.

O aluno só poderá participar da RECUPERAÇÃO FINAL em no MÁXIMO (4) quatro componentes curriculares no Ensino Médio, caso contrário, o aluno estará retido, cabendo somente à direção a ratificação ou retificação do resultado. Não haverá promoção com dependência em nenhuma hipótese.

Será promovido à série ou ano seguinte o aluno que apresentar rendimento escolar nos componentes curriculares igual ou superior a 60% (sessenta por cento) para as disciplinas avaliadas quantitativamente e igual ou superior ao

conceito “R” para as disciplinas avaliadas qualitativamente. Ao término da Recuperação Final, tendo em vista os registros descritivos e/ou conceitos atribuídos durante o período letivo, o conselho de classe e/ou direção, juntamente, com equipe pedagógica farão a análise e avaliação do desempenho global dos alunos, julgando as condições dos mesmos serem promovidos ou retidos.

O aluno submetido ao processo de Recuperação Final e que tenha atingido o conceito igual a “R” no(s) componente(s) curricular(es) avaliados qualitativamente, objeto dessa recuperação, será considerado promovido no ano, série do curso em que se achar matriculado, e cuja assiduidade tenha sido igual ou superior ao limite legal estabelecido em cada componente curricular — mínimo de 80% de frequência às atividades escolares.



RECUPERAÇÃO FINAL

A Recuperação Final constará de uma avaliação valendo 100 pontos, devendo o aluno atingir 60% no Ensino Médio para aprovação.

Tanto na recuperação por etapa quanto na recuperação final, o resultado final após cada recuperação não ultrapassará a média de 60%.

RESULTADO FINAL

Ao final do ano letivo, em função das notas obtidas o aluno será considerado:

- **APROVADO**, caso todas as notas sejam iguais ou superiores à 60% dos pontos distribuídos.
- **REPROVADO**, caso tenha atingido rendimento inferior à 60% dos pontos distribuídos em mais de 4 disciplinas ou inferior à 40% em qualquer disciplina.



BOLETIM ESCOLAR

Os pais podem acompanhar as notas parciais do aluno por meio dos boletins entregues ao término de cada etapa. O prazo para pedidos de revisão de nota é de dois dias letivos após a disponibilização do boletim. Essa revisão se realiza somente mediante apresentação das avaliações.

PROCEDIMENTOS DISCIPLINARES

- A)** Comparecer pontualmente às aulas, avaliações e outras atividades preparadas e programadas;
- B)** executar as tarefas designadas pela Coordenação e pelos professores;
- C)** tratar com respeito professores, funcionários e colegas;
- D)** manter o seu material escolar em ordem, de modo a utilizá-lo quando necessário;
- E)** justificar sua ausência quando solicitado;
- F)** apresentar-se na Escola com asseio e devidamente uniformizado;
- G)** trazer consigo o cartão de identificação, apresentando-o quando exigido;
- H)** usar de probidade na execução de avaliações e outras atividades escolares;
- I)** participar com interesse de todos os trabalhos, solenidades e eventos escolares;
- J)** indenizar o prejuízo, no caso de danos materiais ao estabelecimento ou a objetos de propriedade de colegas, funcionários ou professores, segundo os critérios da Coordenação;
- K)** permanecer no recinto escolar e dele não se ausentar antes do término da última aula ou atividade, sem a autorização da Orientação;
- L)** atender às convocações da Coordenação e dos professores.

As normas e orientações contidas neste manual devem ser cuidadosamente praticadas e observadas. Quando não cumpridas, implicarão procedimentos disciplinares aos alunos, de acordo com sua gravidade e frequência, como: repreensão verbal, advertência escrita, suspensão de todas as atividades escolares de 1 a 3 dias e transferência compulsória. Em todos os casos, as famílias serão comunicadas.

Caso haja alguma avaliação prevista durante o período em que o aluno estiver suspenso, não será possível realizar uma avaliação substitutiva (nota zero). A transferência compulsória só poderá ser aplicada mediante processo disciplinar administrativo, o que assegura ao aluno o direito de apresentar defesa escrita, no prazo de 3 (três) dias após a ciência do procedimento. Durante o processo de análise da possível transferência, o aluno deverá permanecer afastado de todas as atividades escolares. A competência para tal apreciação, bem como o julgamento dos casos, é de responsabilidade do Conselho de Professores, enquanto que sua formalização e eventual aplicação é realizada pela Coordenação/Orientação/Direção.

ATENDIMENTO

A Secretaria Escolar é responsável pelas documentações escolares. Alguns itens devem ser tratados diretamente na Secretaria, como:

- **Alterações cadastrais:** mudanças de endereço, números de telefone, e-mail ou qualquer outra alteração devem ser comunicados imediatamente à Coordenação, o que permite a atualização permanente dos dados;
- **Declarações escolares:** sujeitas a prazos e pagamento de taxas;
- **Certificados e históricos escolares:** sujeitos a prazos e pagamento de taxas;
- **Avaliações substitutivas:** requerimentos para provas de reposição devem ser retirados e

entregues na Secretaria, ficando sujeitos a prazos e pagamento de taxas;

- **Pedidos de transferência:** devem ser feitos exclusivamente pelo responsável financeiro, que, antecipadamente, agendará entrevista com a Direção.

Disponibilizamos ainda, no Portal do Aluno, serviços financeiros com acesso aos boletos emitidos, às mensalidades pagas e às próximas datas de vencimento. Nesse Portal você conseguirá realizar os pagamentos via cartão de crédito, além de outras funcionalidades. Para visualizá-lo, basta entrar no site da escola e localizar o link “SEB Digital” no canto superior direito da tela e efetuar o login com a

senha fornecida durante o processo de Matrículas.

No início do ano letivo é realizada uma ‘reunião inaugural’ reunindo todos os Pais e responsáveis na Escola para abordar seu funcionamento. Após este primeiro contato, são organizadas reuniões individualizadas periodicamente para que a situação comportamental e pedagógica de cada aluno seja tratada de uma maneira exclusiva e personalizada. Caso a família deseje marcar um encontro, pode ligar no (31) 3079-7090 e fazer o agendamento com a Orientação Educacional/Coordenação Pedagógica ou com a Direção.

ACHADOS E PERDIDOS

Cuidar do material e dos pertences trazidos para a escola é um hábito a ser adquirido. Objetos de valor, dinheiro, e outros itens que possam desviar a atenção durante as aulas não são aconselháveis e seu zelo é de inteira responsabilidade do aluno.

Em casos de perda ou esquecimento, o aluno e/ou seu responsável poderão procurar na recepção nos horários de entrada e saída, para que os acompanhe até a seção de “Achados e Perdidos”.

CONVIVÊNCIA ESCOLAR

O QUE NOSSA ESCOLA ESPERA DO ALUNO:

- Tratar com respeito professores, colaboradores e colegas;
- Comparecer pontualmente às aulas e a outras atividades programadas;
- Executar as tarefas designadas pelos professores e pela Coordenação;
- Manter seu material escolar em ordem, de modo a poder utilizá-lo quando necessário;
- Justificar suas ausências quando solicitado;
- Apresentar-se na escola devidamente uniformizado;
- Indenizar o prejuízo quando causar danos materiais ao estabelecimento ou a objetos de terceiros;
- Permanecer na escola até o término da última aula e não se ausentar sem a autorização da Coordenação;
- Ter honestidade e seriedade em todos os atos escolares;
- Manter a atenção às aulas, participação nas atividades propostas pelo professor;
- Apresentar uma conduta compatível com a disciplina e a boa ordem de ensino;
- Praticar um comportamento adequado nos corredores e ter respeito ao sinal para troca de aulas;
- Entregar aos responsáveis: cartas, circulares, boletins informativos e de notas no mesmo dia em que os receber. Documentos que necessitem de confirmação de recebimento, por meio de canhoto assinado, devem ser devolvidos à escola no primeiro dia letivo após seu recebimento.

CONVIVÊNCIA ESCOLAR

O QUE OS ALUNOS E AS FAMÍLIAS PODEM ESPERAR DE NOSSA ESCOLA:

- Serem respeitados por professores, colaboradores e colegas;
- Serem considerados em função de sua individualidade, sem comparações e preferências;
- Serem respeitados sem discriminação de credo religioso, política, de etnia e de cor;
- Serem orientados em suas dificuldades;
- Receberem seus trabalhos e tarefas devidamente corrigidos e avaliados;
- Serem ouvidos em suas queixas e reclamações.

ORIENTAÇÕES GERAIS



SEGURANÇA

A equipe de inspetores da escola é responsável por zelar pelo cumprimento das normas disciplinares, além do apoio que presta ao setor pedagógico.

Desenvolve um importante trabalho para fornecer maior segurança aos alunos, tanto na parte interna quanto externa da escola. São orientados a, sempre que necessário, exigir do aluno o cartão de identificação e, nas situações em que as normas da escola não estiverem sendo respeitadas, encaminharem o aluno à Coordenação, para que se proceda uma efetiva avaliação.



TRÂNSITO

A movimentação do trânsito requer uma atenção especial por parte da escola e dos pais e / ou responsáveis. Bom senso e respeito dos motoristas são imprescindíveis, por isso, nossa orientação é que todas as normas de trânsito sejam seguidas e respeitadas. O bom exemplo e o respeito aos direitos e limites alheios são fundamentais para uma boa convivência e, mais do que isso, são a melhor maneira de educarmos nossos filhos e alunos.

RESTRIÇÕES

- Promover rifas, excursões, festas ou vender artigos de quaisquer espécies sem autorização da Coordenação;
- Promover desordem dentro do colégio ou em suas imediações;
- Ocupar-se, durante as aulas, da execução de qualquer trabalho estranho às atividades desenvolvidas pelo professor;
- Escrever nas paredes, no piso, no teto ou em qualquer móvel ou equipamento do edifício escolar, palavras, desenhos ou quaisquer outros sinais gráficos;
- Trazer ao colégio corretivo líquido (“branquinho” ou *liquid paper*), estilete ou qualquer objeto que possa provocar danos físicos ao patrimônio da escola;
- Entrar na escola acompanhado de animais (cães, gatos, aves e outros);
- Fumar em qualquer dependência da escola;
- Utilizar aparelhos celulares durante atividades escolares sem a permissão do professor;
- Utilizar vestimentas consideradas inadequadas para uso durante as atividades escolares e eventos nas dependências da escola, como minissaias, roupas transparentes, blusas de alcinhas, entre outras que não condizem com o ambiente escolar, seja por alunos, visitantes, professores ou colaboradores;
- Formar grupos para promover tumultos ou confusões nas dependências e também imediações da escola;
- Portar bebida alcoólica ou qualquer outra substância ilícita dentro e nas imediações da escola ou durante qualquer atividade promovida por ela, ainda que não em suas instalações;
- Promover qualquer tipo de comércio, divulgação, coleta ou subscrição dentro da escola sem prévia autorização da Direção;
- Participar de movimentos de hostilidade ou desprestígio a Escola SEB/Unimaster, e demais coligadas, bem como aos seus colaboradores, alunos e professores;
- Produzir fotografia, gravação ou filmagem dentro da escola sem prévia autorização da Direção, Coordenação Pedagógica ou Orientação Educacional;
- Portar objetos que ofereçam risco à integridade física ou moral dos colegas, professores e demais colaboradores;
- Brigar, desacatar, ofender, desrespeitar ou agredir colegas, funcionários e professores, bem como incentivar atitudes dessa natureza dentro ou fora da escola, de maneira presencial ou digital;
- Usar meios ilícitos (“cola”) em provas, verificações escolares ou qualquer atividade proposta pela escola (em caso de tentativa de “cola”, atribui-se nota zero);
- Permanecer em corredores, escadas ou realizar atividades que provoquem barulho e perturbem o bom andamento das aulas de outras turmas;
- Usar aparelho celular em sala de aula. O uso do telefone celular na Escola SEB/Unimaster fica restrito ao pátio, durante o intervalo e fora do período de aula. Durante as aulas, o celular deverá ficar desligado e guardado. A identificação do aparelho dentro da sala de aula, mesmo que esteja desligado ou no ‘modo silencioso’, gerará advertência e será confiscado, só podendo ser retirado com autorização da Coordenação Pedagógica e/ou Orientação Educacional. Além disso, o aluno será colocado para fora da sala de aula e poderá, de acordo com as penalidades do regimento interno, perder o desconto atribuído às suas mensalidades a partir do mês subsequente.

O não cumprimento das normas e orientações contidas neste manual poderá resultar em intervenções disciplinares, conforme já descrito (item “Procedimentos Disciplinares”). Informamos ainda que o “Regimento Interno” se encontra à disposição na Secretaria da Escola (Documento Oficial da Secretaria de Ensino).

EVENTOS

EVENTO	MÊS	TURMA	DESCRIÇÃO
FOLIASEB	MARÇO	FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO	Alunos vêm fantasiados na data informada através de bilhete na agenda uma importante festividade do folclore brasileiro. A festa acontece nas dependências da escola e tem o intuito de valorizar a cultura popular.
NANA SEB	MARÇO	EDUCAÇÃO INFANTIL	O objetivo da atividade é proporcionar aos alunos da Ed. Infantil maior integração. A noite é divertida e com muitas surpresas. Os alunos realizaram atividades lúdicas e de recreação, acompanhados pela equipe e direção.
PÁSCOA	ABRIL	FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO	Em comemoração a esta tradicional data, os alunos participam da Páscoa Solidária, onde são arrecadados ovos e chocolates que são doados a instituições carentes.
FESTA DA FAMÍLIA	MAIO	FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO	Uma grande festa que reúne os alunos, seus familiares e todos os colaboradores da escola para confraternizar e compartilhar momentos de lazer e descontração.
CAMPANHA DO AGASALHO	JUNHO	FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO	São feitas arrecadações de agasalhos durante o mês de junho que são doadas para instituições de caridade.
FORRÓSEB	JUNHO	FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO	Com muita dança e comidas típicas, anualmente é realizado o Forró SEB. Alguns trabalhos feitos pelos próprios alunos enfeitam o ambiente. A festa é aberta aos familiares e demais convidados dos alunos.
OLIMPSEB	JULHO	ENSINO II	Competição de atividades esportivas e recreativas visando à integração entre os alunos.
SARAU MASTER	AGOSTO	FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO	Evento literário a fim de promover cultura através de apresentações musicais, teatro, declamações e produções artísticas aos pais e familiares.
NR	AGOSTO	9º ANO	Os alunos participam de um acampamento para comemorar o encerramento do Ensino Fundamental.
SIMULAÇÃO DA ONU	SETEMBRO	9º ANO, 1ª E 2ª SÉRIES DO ENSINO MÉDIO	Os alunos através da formação de comitês constroem por meio de estudos prévios DPO (documento de posição oficial) acerca de um tema polêmico a ser debatido em plenárias.
FECIARTE	OUTUBRO	FUND. II E ENSINO MÉDIO	Sua temática é definida anualmente. Sempre repleta de apresentações culturais, que vão desde peças de teatro, música, invenções, a apresentações de trabalho em sala de aula, a Mostra Cultural tem como principal objetivo estimular e valorizar o trabalho artístico e científico de nossos alunos, bem como premiar os de maior destaque.
FORMATURA	DEZEMBRO	JARDIM II E 3º SÉRIE DO ENSINO MÉDIO	É realizada uma cerimônia de encerramento e conclusão.





escola
SEB
UNIMASTER

Escola SEB/Unimaster

Rua Engenheiro Alberto Pontes, 75 – Buritis
Belo Horizonte/MG – (31) 3079-7090

escolaseb.com.br/unimaster